

Согласовано
Начальник управления образования
_____/ Г.А. Рогова/

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Малыш»
Заведующий ДОУ
-----/ Т.В.Тутуева/

Приказ № 35 от 18.04.2024

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию, на основании
приказа Минобрнауки России № 1324 от 10.12.2013г
МБДОУ «Детский сад «Малыш»

за 2024г

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Малыш» п. Никологоры (далее – детский сад) за 2024 год, выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования деятельности детского сада, результаты которого представлены в данном отчете. Отчет о самообследовании детского сада сформирован на основе Приказа министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом министерства образования и науки РФ» от 14.06.2013 года №462». Отчет о самообследовании деятельности детского сада включает в себя следующие разделы:

1. Общая характеристика образовательной организации.
2. Условия осуществления образовательного процесса.
3. Работа по реализации программы модернизации образования – достижение целевых показателей.
4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса (кадровые, финансовые, материально – технические, организационные, информационные ресурсы)
5. Результаты образовательной деятельности в динамике (по сравнению с предыдущим годом) по оценке независимой экспертизы.
6. Итоговые выводы, характеристики нерешенных проблем и приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малыш» поселка Никологоры Вязниковского района Владимирской области» (МБДОУ «Детский сад «Малыш» является детским садом, реализующим Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Малыш», разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Миссия детского сада заключается в разностороннем развитии детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательной программы дошкольного образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и определенных видов деятельности, на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Учреждение оказывает муниципальную услугу по предоставлению бесплатного дошкольного образования детям дошкольного возраста, проживающим на территории поселка Никологоры.

Учредителем ДОУ является управление образования администрации муниципального образования Вязниковского района.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения регламентирована на основании следующих нормативно-правовых документов: лицензии (бессрочная) серия 33 Л 01 № 0002528 от 04.05.2018 г., выданная департаментом образования администрации Владимирской области; Устава МБДОУ «Детский сад «Малыш» (утвержден 08.12.2015 № 569); Изменения в устав МБДОУ «Детский сад «Малыш» (утвержден 16.04.2018 №223); Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Малыш» поселка Никологоры Вязниковского района Владимирской области», принятой на заседании педагогического Совета 24.08.2023 (Протокол №5), утвержденной приказом ДОУ № 79 от 28.08.2023

Образовательная программа ДО - образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Малыш» (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Образовательная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.
- Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
- Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы ДО составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не менее 40% и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции ДО;
- парциальная образовательная программа и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей.

Содержание и планируемые результаты обязательной части программы ДО соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ДО. Образовательная программа предназначена для реализации в группах для детей от 3-х лет до 7 лет. Образовательная программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы.

В Образовательной программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе программы ДО представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения Образовательной программы в дошкольном возрасте, а также на этапе завершения освоения программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел программы ДО включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы ДО; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся. В содержательный раздел программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Организационный раздел программы ДО включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Целью образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Малыш» является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Задачи образовательной программы достигаются через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Малыш» построена на следующих принципах дошкольного образования, установленных ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей

каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Программой предусмотрен комплексно-тематический подход к определению содержания образовательной деятельности, который учитывает сезонность, значимые для участников образовательных отношений события.

«Детский сад «Малыш» 1964 года постройки. К одноэтажному зданию в 1988 году по типовому проекту пристроено двухэтажное кирпичное здание. Детский сад рассчитан на 5 групп (из них 1 группа раннего возраста и 4 группы дошкольного возраста). В настоящее время в ДОО функционируют 5 групп, из них 1 группа раннего возраста (1,5 – 3 лет) и 4 группы дошкольного возраста (от 3 до 7 лет). Функционирует логопедический пункт на 13 детей. Фактическая наполняемость 2024 году – 92 ребенка при норме 121.

ДОО отдельно стоящее здание, находится в экологическом чистом районе, вдали от оживленных транспортных развязок. В окружении детского сада отсутствуют производственные организации. Это создает благоприятную экологическую обстановку для воспитания здорового ребенка. Территория имеет железное ограждение, железные ворота и калитку, что обеспечивает антитеррористическую защищенность объекта.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели, выходными днями являются суббота, воскресенье, а также общегосударственные праздничные дни. Длительность работы – 10 часов: с 7.00 до 17.00, что отвечает потребностям родителей.

Оценка системы управления организации:

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации;

	финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Условия осуществления образовательного процесса.

Одной из главных задач, решению которой в ДОУ уделяется особое внимание, является создание безопасных комфортных условий для осуществления образовательного процесса.

По результатам приемной комиссии от 02 августа 2024 года эти условия в учреждении созданы. Все группы имеют эстетичный вид, оснащены необходимой мебелью по росту детей, игровым оборудованием, дидактическими пособиями, учебно-методической и детской литературой. Родителями и персоналом групп в летний период проведена серьезная работа по проведению косметического ремонта групп, помещений и участков детского сада.

На территории ДОУ располагаются 5 прогулочных участков, которые оснащены верандами, игровым оборудованием в соответствии с санитарными требованиями. Имеется спортивная площадка, асфальтированная авто площадка с разметкой для обучения дошкольников ПДД, хозяйственная зона. Созданы условия для экологического и трудового воспитания дошкольников. Имеется сад - огород, разбиты клумбы, имеются плодовые кустарники (смородина, вишня и слива).

Здание детского сада отапливается, отопление газовое централизованное, что позволяет поддерживать температуру в помещениях + 22 градуса, а это в свою очередь дает возможность проводить закаливающие процедуры, а так же нахождение детей в помещениях в облегченной одежде.

Большое внимание в детском саду уделяется санитарно-гигиеническому состоянию помещений, которые соответствуют требованиям СанПиН.

Детский сад имеет водоснабжение, водоотведение, люминесцентное освещение (часть ламп заменены на светодиодные), необходимый набор помещений, обеспечивающий развитие дошкольного учреждения: кабинет заведующего; медицинский кабинет полностью оснащен для проведения антропометрических обследований и обследования детей врачом педиатром, обслуживание осуществляется медицинской службой ГБУЗ ВО «Вязниковская РБ», пищеблок; прачечная; кладовые; музыкально- физкультурный зал. Для дополнительного образования детей оборудованы: комната театрализации на площадке 2 этажа, музей Великой Отечественной войны на 2 этаже, комната музейной педагогики на втором этаже, комната для изучения ПДД на первом этаже, в коридоре первого этажа установлены спортивные тренажеры.

В дошкольном учреждении проводятся занятия по интересам.

№	Направление развития	название	Кол-во детей	руководитель
1	Физкультурно-спортивное	«Россия – спортивная страна»	12	Дашкова Т.Ю.
2	Естественно-научное направление	«Россия – моя история»	12	Голубева О.Ю.
3	Естественно-научное направление	«Математические ступени»	12	Скородумова О.С.
4	Социально-гуманитарное	«Я - человек»	12	Шалаева Н.В..
5	Художественно-эстетическое	Театральная студия «Теремок»	12	Мошнина А.Б.

Проведены: Родительские собрания: «Детский сад – территория развивающего взаимодействия детей и родителей»; «Здоровье ребенка и компьютер»; «Детско-родительские проекты, как форма вовлечения в образовательный процесс»

Конкурсы детско-родительского творчества «Мой любимый детский сад»; «Золота осень», «Лови момент», «Моя Родина – моя Россия», «Волшебный Новый год», «Космическая ракета», «МЧС глазами детей», «Рисунки к Дню Победы», «Письмо солдату», «Малыши против простуды и гриппа», «Здравствуй солнечное лето»

Дети участники конкурсов:

- Районный фестиваль детского творчества «Первоцвет» (1 участник)
- 3 международный фестиваль «СтартПРОФИ» (1 победитель)
- Конкурс «Смартик» (7 участников – призеры)
- Районный конкурс в Музее песни 20 века «Звучащее слово» (3 детей – 2 и 3 место)
- Районный конкурс «Твори, твори, маленький художник» (2 детей – 2 место)
- Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (15 детей - призеры)
- Конкурс «Политоринг» (10 детей – победители)
- Всероссийский конкурс «Малыши против простуды и гриппа» (20 детей - участники)
- Международный игровой конкурс «Человек и природа «ЧИП» (15 детей – победители)

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС и ФОП, способствующая развитию познавательных способностей, активному освоению образовательных программ, решению проблем адаптации, организации комфортного пребывания детей в учреждении, отвечает художественно-эстетическим требованиям. Группы в достаточном количестве оснащены и пополняются разнообразным игровым оборудованием и дидактическими материалами.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ «Малыш» обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, а так же возможности для уединения. Созданная РППС дает возможность внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс ДОУ в условиях реализации ФГОС.

3. Работа по реализации программы модернизации образования – достижения целевых показателей.

Поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности ДОУ – основной механизм развития системы дошкольного образования. Сегодня внедряются инновации различного характера, направленности и значимости. Выделяется три основные сферы, требующие инноваций в ДОУ:

управление учреждением;

структура воспитательно-образовательного процесса;

содержание воспитательно-образовательного процесса.

Инновационные процессы в сфере образования определяют сущность формирования образовательного учреждения: положительно влияют на качество обучения и воспитания в образовательном учреждении, повышают профессиональный уровень педагогов, создают лучшие условия для духовного развития детей, позволяют осуществить личностно-ориентированный подход к ним.

Одним из направлений модернизации образования является повышение в образовательной политике роли всех участников образовательного процесса - воспитанников, родителей, педагогов, что определяется возрастающими требованиями к качеству образовательных услуг.

4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Наше дошкольное учреждение на сегодняшний день работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями. Идеал, к которому мы стремимся – это: здоровые, жизнерадостные, свободные, самостоятельные, активные дети, проявляющие инициативу в деятельности и общении; способные отстаивать собственное мнение, достоинство и индивидуальность; интеллектуально развитые, имеющие собственные познавательные интересы; психологически подготовленные к переходу к новой «социальной» ступени развития - к школе. Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от уровня квалификации педагогических кадров.

В соответствии с муниципальным заданием, в ДОУ 16 сотрудников (руководитель, 7 педагогов, 5 вспомогательный персонал, 3 обслуживающий персонал). ДОУ на 99% укомплектовано педагогическими кадрами. Вакансия – музыкальный руководитель

Педагогический процесс осуществляли в 2024 году 7 педагогов:

6 воспитателей, 1 старший воспитатель. Два педагога имеют 1 квалификационную категорию, 4 педагога высшую; есть молодой специалист.

Прошли курсы повышения квалификации в 2024 году 7 педагогических работников. На протяжении нескольких лет дошкольное образовательное учреждение характеризует стабильность работы.

Средний возраст педагогического коллектива 45 лет, опыт работы 1 педагог 1 год; 6 педагогов от 10 до 30 лет.

Все 7 педагогов повышают свой профессиональный уровень путем прохождения КПК, участвуют в МО района, ежегодно воспитанники под руководством педагогов принимают участие в районных, областных и всероссийских конкурсах. Группы детей под руководством воспитателей участвуют в мероприятиях на уровне поселка, района, участвуют в интернет конкурсах на уровне России, что говорит об активности и творческом потенциале педагогических кадров детского сада.

Информационные ресурсы ДООУ.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы детского сада.

Детский сад оснащен 10 ноутбуками, 1 компьютером, интерактивным полом и столом, интерактивной доской, 2 интерактивных панели; 3 проекторами, 2 экранами, телевизором, 2 принтерами, что позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей.

В ДООУ есть точка доступа к сети интернет, руководитель работает в системе БАРС, есть электронная почта, официальный сайт, родительские группы в соцсетях, группа «Сообщество педагогов ДООУ» в КОНТАКТЕ <https://vk.com/public190669418> - это обеспечивает открытость, гласность образовательного процесса, доступ родителей к участию в образовательной деятельности учреждения.

На сайте можно найти информацию об учреждении, педагогических кадрах, о достижениях воспитанников, новости детского сада.

5. Результаты образовательной деятельности в динамике.

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, которая разработана рабочей группой ДООУ.

Программа построена согласно ФГОС ДО, на основе принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей. Реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском, в очной форме. Срок реализации программы-5 лет.

Программа ориентирована, в том числе и на детей-инвалидов, предусматривает особенности ее реализации в группах общеразвивающей направленности (инклюзивная практика).

В своей работе также используем парциальные программы.

"Основы безопасности детей дошкольного возраста" (Р.Б. Стеркиной, А.И. Князевой, Н.Н.Авдеева);

"Занимательные финансы. Азы для дошкольников» (Стахович Л.В., Семенова Е.В., Рыжановская Л.Ю.)

«Наш дом природа» (Рыжова)

«Дорогою добра» (Коломийченко Л.В.)

Оздоровительные технологии:

"Методика динамических поз" (В.Ф.Базарнова);

"Здоровый ребенок" (З. Береснева);

Кроме этого в ДООУ активно внедряются инновационные развивающие технологии:

Проектный метод

Социо- игровое взаимодействие

Метод ТРИЗ

Детское экспериментирование

Деятельностный подход

Арт-терапия

Технология Л.В. Свирской «Детский совет»

Педагоги участники конкурсов:

- районный конкурс «Зеленый огонек»

- районный конкурс «Фейерверк творческий идей»

- региональный конкурс «Пчелка» 2 место

- финалисты национальной премии «Россия-мои горизонты» за лучший информационный проект «Профи – связь с профессиональной организацией, как инструмент профориентации дошкольника»

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется образовательной программой дошкольного образования, которая разработана рабочей группой ДООУ. Программа построена согласно ФГОС ДО и ФОП ДО, на основе принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей. Реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском, в очной форме.

Программа ориентирована, в том числе и на детей с ОВЗ, которая предусматривает особенности ее реализации в группах общеразвивающей направленности. Для детей с ТНР и РАС разработаны адаптированные образовательные программы. В ДООУ функционирует логопедический пункт. В штате детского сада работает учитель-логопед и педагог-психолог.

В процессную деятельность перешел проект «Профи» - связь с профессиональной организацией, как инструмент профориентации дошкольника». Опыт в области профориентации дошкольников обобщен на уровне района и Владимирской области. Работа осуществляется в трех направлениях: Дополнительный блок в ОП ДО; Сетевое взаимодействие (общение с социумом) – Никологорским аграрно-промышленным колледжем;

Волонтерское движение «Добрые дела дошколят».

Детский сад реализует проект «Спортивный детский сад» по трем направлениям: «Патриоты России»; Мы выбираем спорт»; Традиции народной культуры»; Образовательный экотуризм».

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детского сада «Малыш» Согласно ФГОС ДО программа строится на основе принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями 5-ти образовательных областей. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной детской деятельности и не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ происходит в строгом соответствии с режимом дня воспитанников, который обеспечивает баланс между регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка. Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Учебный план составлен в соответствии с рекомендациями базовой программы, Уставом МБДОУ, требованиями СанПиН и гарантирует ребенку качественное дошкольное образование

в полном объеме. Расписание НОД составлено с учетом психофизических возможностей детей. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Продолжительность ОД:

- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 8 лет) – 30 минут.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Комплексный подход к использованию программ позволяет добиваться стабильных результатов в их развитии. По итогам диагностирования воспитанников средний и высокий уровень развития детей имеют:

- социально-коммуникативное развитие – 99%
- познавательное развитие – 95%
- речевое развитие – 96%
- художественно-эстетическое развитие -98%
- физическое развитие- 96%

Одним из показателей качества организации воспитательно-образовательного процесса является успешная подготовка детей к обучению в школе. На протяжении 3-х последних лет количество выпускников меняется в зависимости от рождаемости. В 2024 году выпустили в школу – 25 детей. Планируем в 2025 году - 15 детей. Обследование уровня познавательной сферы воспитанников показало высокий – 58 % и средний уровень – 42 % развития выпускников, он соответствует 100%, что в дальнейшем способствует успешному обучению детей в школе. В 2024 году в ДОУ 14 воспитанников с ОВЗ – ТНР и 1 ребенок инвалид (нарушение аутистического спектра), он же ребенок с ОВЗ.

Поддерживается традиция проведения праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Дню 8 марта, дню Победы, проведение развлечений, и пр.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, здоровьесберегающие, проектную деятельность. Воспитатели групп и специалисты учреждения стремятся создать вокруг каждого ребёнка положительную эмоциональную атмосферу, учат детей общению со сверстниками и взрослыми, заботятся о сохранении и укреплении здоровья детей.

Созданная РППС дает возможность внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс ДОУ в условиях реализации ФГОС.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	57,5	50	36,7	17	5,8	121	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	50	53	43	8	5	121	98

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированной предпосылкой к учебной деятельности в количестве 25 детей. Задания позволили оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Оценка организации учебного и воспитательного процесса:

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Чтобы не допустить вирусных инфекций, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Состояние здоровья и физического развития воспитанников

удовлетворительные. 99 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2024 году проводилось анкетирование 99 родителей, получены следующие результаты: доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 99 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 99 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 99 процентов;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДОО дистанционных технологий (в период пандемии) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

6.Итоговые выводы, характеристики нерешенных проблем и приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения.

Оценка материально-технической базы:

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 5;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;

музыкальный зал совмещен с физкультурным — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский блок — 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад приобрели новое оборудование на прогулочный участок, приобретена интерактивная панель. Провели переоформление кабинета по ПДД, театрального уголка, функционирует музей 80 Победы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году в помещениях пищеблока заменена посуда в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Функционирует комната приема пищи работников.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Материально-техническая база

На 20.04.2024 проведено ряд мероприятий, направленных на развитие и обновление детского сада:

- на учебные расходы приобретено: игрушки для образовательной деятельности; спортивное оборудование; канцелярские товары
- часть родительской платы за присмотр и уход расходуется на приобретение моющих средств, медикаментов, мягкого инвентаря; спецодежды для сотрудников
- Силами сотрудников и родительской общественности производится ежегодный косметический ремонт в здании ДООУ:
- покраска лестницы на 2 этаж;
- ежегодно благоустраиваются прогулочные площадки (покраска, сохранение оборудования в безопасном состоянии)
- произведен частичный ремонт забора

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании ДООУ есть: тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация; система оповещения управления эвакуацией людей при пожаре; имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения; эвакуационное освещение на путях эвакуации. Все сотрудники прошли обучение по противопожарной безопасности (имеются удостоверения). Чердачное помещение обработано огнезащитой, проверены

противопожарные краны с перекачкой рукавов, так же проверена вентиляционная система на пищеблоке, частичный ремонт крыши.

Администрацией ДООУ проводится необходимый комплекс мероприятий по обучению коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях и учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала с составлением соответствующих актов и прохождением инструктажей, размещением наглядного материала для родителей.

Случаев травматизма в 2024 году среди воспитанников и работников не зафиксировано.

Финансово-хозяйственная деятельность ДООУ направлена на выполнение целей и задач дошкольного образования и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансовые средства ДООУ в 2024 году формировались за счет:

- бюджета районного и областного;
- платы родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в ДООУ;
- добровольных пожертвований граждан.

Финансовая деятельность осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности ДООУ на 2024 год, утвержденным учредителем.

Родительская плата за присмотр и уход в детском саду в 2024 году – 142 рубля

Стоимость дето-дня в 2024 году составила – 136 рублей в день.

Все родители пользуются правом на компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДООУ.

По результатам само обследования были определены направления работы:

Совершенствовать материально – техническую базу учреждения: пополнять методический кабинет и РППС в группах предметами, отвечающими современным требованиям к организации образовательной среды.

Продолжать создавать информационно – образовательную среду и использовать ее в полном объеме в работе с детьми, родителями (законными представителями), коллегами.

Подводя итоги образовательной, управленческой, финансово- хозяйственной деятельности ДООУ на 20.04.2024, необходимо отметить позитивную динамику развития ДООУ. Муниципальное задание выполнено на 100% по всем показателям. Учреждение развивалось стабильно, с учетом муниципальных целевых программ.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад «Малыш» за 2024 год,
подлежащей самообследованию,
на основании приказа Минобрнауки России № 1324 от 10.12.2013г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	+
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92 человек
1.1.1.	В режиме не полного дня (8-10 часов)	92 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек

1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	74 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	92 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-10 часов)	92 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 % от численности дошкольных групп
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 % от численности дошкольных групп
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека 0 % от численности дошкольных групп
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,8 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/28 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 28 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/72 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/72%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/100%
1.8.1.	Высшая	4 человек/58%
1.8.2.	Первая	2 человек/28 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/ 14%
1.9.2.	Свыше 30 лет	5 человек/71%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/14%

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/28%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 педагога курсы повышения квалификации/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человека/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м (сад) 2,5 (группа раннего возраста)
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4.	Наличие музыкального/физкультурного зала	Да, совмещен
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да, 5

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Малыш»

Тутуева Т.В.