

Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад

«Малыш»

Тутуева Т.В.

Приказ № 52 от 29.05.2023

План воспитательно-образовательной работы с детьми

МБДОУ «Детский сад «Малыш»

на летний оздоровительный период (01.06.2023-31.08.2023).

Цель: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников ДОУ в летний период.

Задачи:

1. Способствовать укреплению здоровья детей, повышению адаптационных возможностей детского организма.
2. Развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности.
3. Создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.
4. Развивать и поддерживать интерес к художественной литературе на материале произведения Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей».
5. Обеспечить содержательную и технологическую интеграцию деятельности детей, педагогов и родителей.

При планировании оздоровительной работы в ДОО придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, педагогов и младшего персонала к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- Каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- Организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- Соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- Соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- Увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- Различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- Проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Воспитательно-образовательная работа:

- ООД художественно-эстетического, физического развития согласно расписанию;
- Ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми;
- Чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;
- 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность;
- Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП);
- Игровая деятельность (ежедневно);
- Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД);
- Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой);
- Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала).

Оздоровительная работа:

- Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе);
- Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, развитие координации движений);
- Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов;
- Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др)

Профилактическая работа с детьми:

- Инструктаж с сотрудниками ДОУ: по организации охраны жизни и здоровья детей; пожарной безопасности; по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами;
- Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте;
- Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций;
- Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины»;
- Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период).

Взаимодействие с родителями:

- Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОО в летний период);
- Оформление папок-передвижек и распространения памяток: организация закаливающих процедур; профилактика кишечных инфекций; витаминное лето; опасные насекомые; ядовитые растения; осторожно солнечный удар.
- Консультации для родителей: «Режим детей в ЛОП», «Что такое двигательная активность», «Закаливающие мероприятия летом», «Музыкотерапия», «Адаптация детей к условиям детского сада».
- Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели.

Методическая работа:

- Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете;
- Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период», «Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников: организация экспериментирования в ДОО»; «Как разработать образовательный экомаршрут».
- Размещение информации результатов педагогической деятельности на сайте ДОО.
- Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)
- Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа.

Административно-хозяйственная работа:

- Контроль за оборудованием на игровых участках групп;
- Инструктаж с сотрудниками ДОО: по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждению детского травматизма; предупреждению отравлений ядовитыми растениями и грибами; организации праздников развлечений;
- Уборка, озеленение территории детского сада.
- Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2023-2024 года

Проект «Веселый летний марафон».

Исходной предпосылкой выбора тематики проекта является проблема недостаточного ознакомления детей с объемными классическими литературными произведениями, способствующими гармоничному развитию личности дошкольников. В качестве основы выбрано произведение Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Чудесная сказка о том, как в одном городе жили коротышки ростом с небольшой огурец. Самый веселый и бесшабашный из них – Незнайка всегда попадал в удивительные и самые невероятные истории, а его верные друзья всегда помогали самому известному среди коротышек Цветочного города в беде. А еще, Незнайка подвижен, любопытен, общителен и отнюдь не лишен талантов. Наш Незнайка разносторонний, неунывающий, а главное, невероятно похож буквально на любого мальчишку.

Поэтому в качестве основной идеи проекта «Веселый летний марафон» мы определили возможность проживания рядом с этим забавным и удивительно искренним человечком!

Основные направления реализации проекта:

1. Физкультурное «Путешествие за здоровьем»
2. Речевое «Мы – таланты и артисты»
3. Художественно-эстетическое «Веселые и умелые пальчики»
4. Познавательное «Интересное рядом»
5. Социально-коммуникативное «Все мы лучшие друзья»

Стратегия реализации проекта.

Каждый месяц представлен мини-проектами по темам, в которых прослеживается интеграция деятельности всех участников образовательного процесса по основным направлениям.

	Июнь «Незнайка в Цветочном городе»	Июль «Путешествие Незнайки»	Август «Незнайка в Зеленом городе»
1 неделя	Пусть всегда будет солнце!	Собираемся в поход	Олимпиада в «Малыше»
2 неделя	Россия – Родина моя!	Важней всего семья на свете	Удивительный мир природы
3 неделя	Лето - красное безопасное	В лес за чудесами	С праздником, любимый поселок!
4 неделя	Мое здоровье – мое богатство	Воздушные путешествия	Чудеса на грядках

Алгоритм проведения дней недели проекта «Веселый летний марафон».

Дни недели		Основная идея дня
Понедельник	«День Незнайки»	Незнайка знакомит с темой недели, вместе с детьми определяет круг интересов, проектирует последующую деятельность.
Вторник	«День Винтика и Тюбика»	Герои приступают к воплощению идеи через ручной труд, труд в природе, изобразительную деятельность и конструирование.
Среда	«День Знайки»	Знайка проводит беседы, наблюдения, экспериментирует, побуждает детей к открытию новых знаний, способов познания.
Четверг	«День Пилюлькина»	Пилюлькин проводит беседы, наблюдения, опыты, активизирует детей, приобщая детей к здоровому образу жизни, через различные здоровьесберегающие технологии, эстафеты, состязания, подвижные игры.
Пятница	«День всех коротышек»	Развлечения, игры, праздники проводятся с обязательным участием героев романа-сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей», с элементами драматизации романа. Важно, чтобы и дети, и родители, и педагоги положительно отнеслись к «событиям недели», заразились идеей дня и осознали важность совместного праздника.