

Аналитическая справка по результатам тематического контроля.

Тема: «Эффективность работы с воспитанниками по безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и основ безопасности жизнедеятельности».

Согласно плана работы МБДОУ «Детский сад «Малыш» на 2023-2024 учебный год, приказа «Об организации оперативного контроля» на октябрь 2023г., были проведен тематический контроль по теме «Эффективность работы с воспитанниками по БДД и ОБЖ»

Сроки проведения контрольных оперативных мероприятий: 9 – 20 октября 2023 года.

Цель контроля: целенаправленная работа с участниками образовательных отношений в рамках указанной проблематики.

Задачи контроля: изучение документации (календарный план воспитателей), анализ ППРС и информационных стендов для родителей.

Результаты контрольных оперативных мероприятий: работа ведется в соответствии с планом, который составляется на учебный год и является приложением к годовому плану МБДОУ. Данный план отвечает требованиям образовательной программы ДО МБДОУ «Детский сад «Малыш» и грамотно сочетается с используемой в практике работы реализуемой программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторов Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б..

В создании условий по вопросу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и основ безопасности жизнедеятельности было выявлено следующее: С правилами безопасного поведения воспитатели дошкольного учреждения знакомят детей систематически и последовательно, учитывая принцип от простого к сложному, учитывая возрастные особенности детей. Вопросы по формированию основ безопасного поведения детей на дороге и в быту во всех возрастных группах планируются посредством разнообразия видов деятельности по изучению правил безопасности, а именно:

- отмечен большой процент запланированных бесед «Безопасное поведение на улицах города», «Обязательное использование детских удерживающих устройств в автомобиле», «Транспорт в городе», «Наш город», «Твои помощники на дороге», «Перекресток» и др.;
- сюжетно-ролевых игр;
- дидактических игр, содержание которых направленно на формирование основ безопасности,
- рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц города.

В меньшей степени отражены в планировании ознакомление с художественной литературой и итоговые мероприятия. Так же следует отметить, что в картотеках прогулок запланированы подвижные игры по БДД и целевые прогулки, наблюдения за движением транспорта.

Вопросам по ОБЖ при планировании организованной деятельности на прогулке уделяется меньше внимания. Рассматривая планирование мероприятий по БДД и ОБЖ, можно отметить, что оно в основном направлено на формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них, приобщение к правилам безопасного для человека и мира природы поведения, передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. Формирование трех основных навыков поведения, которые помогут ребенку сориентироваться в дорожных ситуациях: навык сосредоточения внимания, навык наблюдения, навык самоконтроля. При проектировании образовательного процесса воспитатели учреждения осуществляют связь между всеми разделами программ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б..

В процессе запланированной непрерывной образовательной деятельности по развитию речи, изобразительной деятельности, формированию элементарных математических представлений, физкультурных, музыкальных и других видах деятельности уделяют внимание формированию у детей ориентировки в пространстве, воспитанию быстрой реакции. На физкультурных, музыкальных и других видах деятельности уделяют внимание формированию у детей ориентировки в пространстве, воспитанию быстрой реакции на изменение окружающей обстановки. В утренние и вечерние отрезки времени в совместной деятельности воспитателями запланировано рассматривание иллюстраций по тематике, чтение художественных произведений, игры: настольные, словесные и подвижные. В старшей и подготовительной группах запланировано обсуждения различных ситуаций: как бы они повели себя в сложившихся обстоятельствах. Вместе с тем, следует обратить внимания на типичные ошибки педагогов при организации образовательного процесса, а именно: в образовательном процессе (планирование) не уделяется времени на развитие у детей бокового зрения, глазомера необходимого для ориентации в дорожных ситуациях, не предусмотрены упражнения, игровые ситуации и т.д. Так же часто прослеживается запланированная деятельность по разъяснению детям правил дорожного движения. При этом систематически при планировании прослеживаются игры и упражнения, проблемные ситуации на привитие навыков дисциплинированного, культурного поведения на улицах и дорогах, дома и в общественных местах. Таким образом, планирование педагогами работы по ОБЖ и ПДД соответствует программным и методическим требованиям. Анализ содержания развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах детского сада и в МБДОУ показал: в фойе детского сада оформлены уголки по профилактике ДТП и ОБЖ, которые в течение учебного года обновляются свежей информацией. Так же в каждой возрастной группе имеется информационные центры по основам безопасного поведения, которые постоянно обновляются и пополняются. Были обновлены и приобретены

атрибуты для развития ролевой игры по правилам дорожного движения. Умение применять правила безопасного поведения, воспитывается у детей на основе методического материала, имеющегося в ДОУ и в группах. В своей работе воспитатели используют имеющиеся в детском саду картины по правилам безопасного движения на дороге, правилам безопасности и жизнедеятельности и иллюстрированные пособия. Следует обратить внимания на типичные ошибки педагогов, а именно в настольных играх по ПДД и ОБЖ, как правило, отсутствуют инструкции, не разъясняются правила применительно к изображенным на игровом поле дорожным ситуациям. Особенно часто дошкольники рассматривают картинки по ПДД в стиле веселых и смешных комиксов, они развлекают детей, но отвлекают от основной задачи – увидеть и осознать реальную опасность на дороге.

Педагогическое просвещение родителей. В рамках профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения и основам безопасности и жизнедеятельности проведены очередные родительские собрания. Обсуждение вопросов по БДД и ОБЖ на родительских собраниях «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни», «Один дома», «Опасные предметы» и т.д.. Воспитателями подготовлены консультации для родителей: «Родителям по БДД», «Памятка юного пешехода», «Знайте, правила движения, как таблицу умножения», «Как переходить улицу с детьми». Оформлены памятки для родителей на тему: «Безопасность на дорогах», «Памятка для родителей – водителей», «Правила перевозки детей в автомобиле». Разработаны наглядная информация (агитация) в группах по теме «Профилактика дорожно – транспортного травматизма в семье» в форме памяток (информационные листы) для родителей, оформлены информационные стенды. Подготовлены буклеты для родителей: «Соблюдайте правила дорожной безопасности», «Как выбрать автокресло для ребенка». «Как научить малыша безопасному поведению на дороге».

Анализ встреч с родителями, бесед с ними показал, что большинство опрошенных родителей считают необходимым обучение детей правилам безопасного поведения, меньшинство считает, что достаточно проводить эту работу в ДОУ, затем в школе. Анализируя календарные планы воспитателей в блоке взаимодействие с семьями воспитанников по проблеме изучения БДД и ОБЖ, отмечено освещение вопросов: закрепление знаний о безопасности дорожного движения на прогулке, по дороге в детский сад и домой; чтение произведений и обязательных бесед о прочитанном; обучение детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитание потребности быть дисциплинированными на улице, осторожными и внимательными.

Рекомендации тематического контроля:

1.Продолжать создавать в ДОУ условия для познавательного развития детей в области ПДД и ОБЖ;

2. Продолжить систематически обогащать содержание развивающей предметно-пространственной среды групп и информационных уголков для родителей по ПДД и ОБЖ в возрастных группах детского сада;

3. Продолжать привлекать родителей воспитанников к взаимодействию в вопросах ПДД и ОБЖ.