

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Малыш» поселка Никологоры Вязниковского района Владимирской области».

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**«Профи» - связь с профессиональной организацией
как инструмент профориентации дошкольника»**

2022-2023

Содержание

1. Введение...
2. Общие положения...
3. Актуальность проекта...
4. Цели, задачи, ожидаемые результаты...
5. Контрольные точки проекта
6. Аннотация проекта ...
7. Этапы реализации проекта программы...
8. План мероприятий ...
9. Ресурсы ...
10. Выводы ...
11. Литература

1. Введение

«Дошкольное образование по праву может занять ключевое место в системе образования, потому что сегодня в экспертном сообществе существует устойчивое мнение, что даже ключевые профессиональные компетенции формируются в дошкольном и младшем школьном возрасте. Речь идет, конечно, не о технологических умениях, а о психологических. От умения работать в команде, менять позицию до воображения, креативности. Если в этом возрасте эти способности не сформированы – ни в каком университете это упущение уже не наверстаешь».

Александр Адамский, научный руководитель института проблем образовательной политики «Эврика», главный редактор «Вестей образования».

Бесспорно, сегодня в условиях инновационных преобразований образовательной сферы меняется заказ общества. Он ориентирован на выпускника образовательного учреждения, который не только приобретет за время нахождения в детском саду определенный объем знаний умений и навыков, но и научится ими пользоваться. Для дошкольного образования на современном этапе, является формирование ключевых компетентностей у детей дошкольного возраста, т. е. необходимо формировать исследовательские навыки, креативный склад мышления, способность быстро входить в новые предметные области; анализировать новые ситуации; ставить и решать нестандартные проблемы, никогда прежде не встречавшиеся; обучать работе с информацией; обучать коммуникациям, адаптировать к динамичной картине мира, работать в команде. Дошкольник должен обладать навыками логического развития. Ведь впереди у ребёнка школьная жизнь: новая деятельность, новые обязанности и новые потребности.

Овладение ключевыми компетентностями в формате 4 К обеспечивает дошкольникам ориентацию в многообразии окружающей действительности, понимание того, что мир богат и может быть осмыслен с разных сторон, а также способствует успешному обучению в школе.

Проект ориентирован в конечном итоге на решение одной главной проблемы - воспитания у дошкольников предпосылок «нового человека», конкурентоспособной личности, успешно реализующей себя в профессиональной среде, обладающей чертами: исследователей, изобретателей, предпринимателей, новаторов.

2. Общие положения

Наименование проекта	Детское объединение «Билет в будущую профессию» как культурная практика в развитии надпрофессиональных навыков у старших дошкольников.
Краткое наименование проекта	Детское объединение «Билет в будущую профессию»
Формальные основания для инициации проекта	- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. Регистрационный N 30384 - Федеральный закон №82-ФЗ от 19.05.1995 «Об общественном объединении». - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012
Связь с государственными программами Российской Федерации	- Государственная программа РФ «Развитие образования» утверждена Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 - Национальный проект «Успех каждого ребенка»
Срок начала и окончания проекта	02.09.2020-25.11.2021
Куратор проекта	Тутуева Татьяна Витальевна (заведующий ДОУ)
Руководитель проекта	Ванькова Татьяна Владимировна (старший воспитатель ДОУ)
Исполнители проекта	Проектная группа МБДОУ «Детский сад «Малыш»: Лунина Вера Владимировна (воспитатель) Скородумова Ольга Сергеевна (воспитатель) Голубева Ольга Юрьевна (воспитатель)

3. Актуальность создания проекта

Активное развитие технологий и стремительное нарастание информационного потока привели к резким изменениям во всех сферах жизни. Причем эти перемены происходят так стремительно, что общество часто не успевает подстроиться под новую реальность. Мы не можем с точностью спрогнозировать, какие именно профессии будут востребованы в будущем, но то, какими качествами должен будет обладать успешный сотрудник, специалисты назвали уже сейчас. Такие умения, как: решать сложные задачи, логически мыслить, применять творческий подход, работать в команде и управлять людьми, распознавать свои и чужие эмоции, анализировать и принимать решения, вести переговоры и работать в режиме многозадачности, помогут человеку добиваться успеха и гармонично развиваться.

Эти умения принято называть Soft Skills (гибкие навыки, надпрофессиональные компетенции) в противовес Hard Skills — «жестким» профессиональным навыкам.

Согласно результатам совместного исследования ученых из Гарварда, Стэнфорда и Фонда Карнеги, soft skills определяют успех человека в профессии на 85%, и только 15% зависит от узкоспециализированных навыков.

Именно поэтому актуально становится разработка проекта «ПРОФИ» как культурная практика в развитии надпрофессиональных навыков у старших дошкольников».

Воспитание современного ребёнка и развитие его навыков и способностей – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики особенно в современных условиях, поскольку любой стране нужны личности:

- Умеющие управлять собой – осваивать и вводить правила, ценить себя и адекватно оценивать собственную успешность, действовать по собственному замыслу, совершать выбор;
- Умеющие и любящие учиться, решать сложные, в том числе и творческие, задачи, для чего нужно владеть различными знаковыми средствами и свободно читать тексты разной сложности;
- Умеющие отстаивать свою позицию, владеть выразительными средствами и воплощать свой замысел;
- Умеющие взаимодействовать с партнерами, сотрудничать и возражать, работать в команде.

4. Цели, задачи, ожидаемые результаты и продукты.

Цель: Развивать надпрофессиональные навыки у старших дошкольников через культурные практики в «ПРОФИ».

Задачи:

- I. Запустить направление работы объединения «Билет в будущую профессию» как форму приобретения опыта общения и взаимодействия в группах и командах.
 1. Разработка дорожной карты детского объединения «Билет в будущую профессию»
 2. Разработка методического инструментария событийно-образовательного пространства.
 3. Определение основных направлений деятельности объединения.
- II. Внедрить социальное партнерство между учреждением образования в связке (МБДОУ «Детский сад «Малыш» - школа – библиотека - учреждение профессионального образования (НАПК)
 1. Обучение воспитанников и педагогов по программе дополнительного образования на базе НАПК
 2. Запуск очной и дистанционной формы социального партнерства в связке (детский сад-школа-библиотека-учреждение профессионального и дополнительного образования)
 3. Участие воспитанников ДОУ в чемпионате всероссийского уровня «KidSkills»
- III. Развивать культурные практики, способные преобразовывать количественные и качественные показатели в овладении дошкольниками надпрофессиональных навыков.
 1. Пополнение материально-технической базы для создания условий и ППРС в детском объединении «ПРОФИ»
 2. Создание странички в социальных сетях <https://vk.com/public190669418>
 3. Обобщение опыта на уровне ДОУ, района.

Ожидаемые результаты:

1. Работает детское объединение «ПРОФИ»
2. Создана социально-активная дорожная карта деятельности объединения «ПРОФИ»
3. Заключены договора о сотрудничестве.
4. Разработаны методические рекомендации, направленные на распространение опыта по развитию надпрофессиональных навыков, как инструмент воспитания дошкольников.
5. Запущено волонтерское движение
6. Создана страничка результатов в соцсетях.

5.Контрольные точки проекта.

№	Контрольная точка	Плановая дата
1.	Создание рабочей группы по разработке проекта	4 сентября 2022
2.	Диагностика навыков 4К у старших дошкольников	5 октябрь 2022, 6 мая 2023, 5 октября 2023
3.	Паспорт проекта	25 февраля 2022
4.	Положение о детском объединении. Запуск работы объединения «Билет в будущую профессию»	16 октября 2023
5.	Обучение воспитанников и педагогов по программе дополнительного образования на базе НАПК (16 часов)	6 декабря 2022
6.	Разработка дорожной карты детского объединения «Билет в будущую профессию»	10 марта 2023
7.	Разработка методического инструментария.	14 апреля 2023
8.	Волонтерское движение, как направление деятельности	19 сентября 2023
9.	Пополнение материально-технической базы	февраль-май 2023
10.	Обобщение опыта	24 октября 2023
11.	Участие в чемпионате рабочих профессий KidSkills среди дошкольников 6-7 лет.	29 октября 2023

6. Аннотация

Образование, в том числе и дошкольное, должно строиться исходя из того будущего, в котором будут жить сегодняшние дети и к которому они должны быть готовы.

Эксперты уверенно говорят, что это будет общество знаний: информация и технологии будут быстро обновляться, все меньшую роль станет играть механический труд, все большую – творческий. Спектр профессий и специальностей будет также увеличиваться. Многие проекты смогут реализовываться только в коллективе единомышленников. Социальная ситуация развития в современной жизни – это ситуация выбора и самоопределения, многозначности и разнообразия задач. Принципиально важно, чтобы социальная ситуация развития в детском саду соответствовала современности, давала ребенку опыт, необходимый для жизни. В Федеральном государственном образовательном стандарте прописано о необходимости:

- Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- Создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

- Непосредственная помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности.

В соответствии с ФГОС проект опирается на научные принципы ее построения:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Развивающий характер образования реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;
- сочетание принципа научной обоснованности и практической применимости;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации, которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Проект разработан с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей старшего дошкольного возраста. Он позволяет проводить работу по изучению материала от более общего к более частному, от более лёгкого к более трудному, от близкого к далекому. Задачи не обременяют дошкольников чрезмерным количеством изучаемого материала, способствуют тому, чтобы содержание обучения отвечало детским возможностям.

Пути решения проекта:

- обдумать «образ будущего», представить модель того, что собираемся создавать;
- разработать систему реализации идей на основе реальной практики и возможностей конкретного ДОУ;
- оценить риски реализации проекта.

7. Этапы реализации проекта.

Реализация проекта рассчитана 2022-2023.

№	Этапы	деятельность	Сроки
1	Подготовительно-проектировочный	Разработка плана достижения цели, составление плана-схемы проекта.	Сентябрь-октябрь 2022
2	Практический	Выполнение проекта, сбор, накопление материала.	Сентябрь 2022
3	Обобщающе - результативный	Презентация проекта, подведение итогов, определение задач для новых проектов.	Сентябрь-октябрь 2022

8. План мероприятий проекта.

I этап - Подготовительно-проектировочный этап

№	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Родительская дискуссия «Навыки будущего: какие умения нужно прививать детям уже сегодня»	04.09.22	Старший воспитатель Ванькова Т.В.
2	Устный журнал «Волонтерское движение в детском саду как инновационная педагогическая технология развития навыков коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста»	11.09.22	Воспитатель Голубева О.Ю.
3	Семинар-практикум «Развитие креативного мышления у дошкольников средствами различных видов деятельности»	18.09.22	Музыкальный руководитель Дементьева В.В.
4	Педагогический пробег «Приемы развития критического мышления»	25.09.22	Воспитатель Скородумова О.С.
5	Мастер-класс «Использование интерактивного развивающего пособия «Готовимся к школе» в ознакомлении дошкольников с миром профессий»	02.10.22	Воспитатель Лунина В.В.

6.	Круглый стол «Знать или уметь, что важнее? Ключевые навыки и компетенции современного ребенка»	09.10.22	Старший воспитатель Ванькова Т.В.
7.	Педсовет «Организация социального партнерства для реализации проекта» с приглашением представителей НСОШ, НАПК, ДОУ поселка, библиотеки.	16.10.22	Заведующий ДОУ Тутуева Т.В.

II этап - Практический этап

№	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Практические занятия для старших дошкольников «Навигатум. Калейдоскоп профессий для дошкольников»	В течение года	Воспитатели групп
2	Экскурсия в НСОШ «Первое знакомство со школой»	Сентябрь 2022	Воспитатели групп
3	Экскурсия в НАПТ «Инновационные площадки»	Октябрь 2022	Старший воспитатель
4	Конкурсная программа «Для всех без исключения есть правила движения» (совместно с библиотекой)	Октябрь 2022	Воспитатели групп
5	Экскурсия в школьный музей «РодНик»	Январь 2023	Старший воспитатель
6	Тематический вечер ко дню Защитника Отечества «Русская армия всех сильнее» (совместно с библиотекой)	Февраль 2023	Воспитатели групп
7	Квест-игра для детей подготовительных групп ДОУ поселка «Играй! Думай! Делай!»	Март 2023	Старший воспитатель
8	Конкурс выразительного чтения «В стране веселого детства», посвященный юбилею А.Л. Барто (совместно с библиотекой)	Март 2023	Воспитатели групп
9	Обучение воспитанников и педагогов по программе дополнительного образования на базе НАПК «Юный ситифермер»	Март-апрель 2023	Старший воспитатель
10	Игра-знакомство «Птиц удивительных наших нигде не найдете вы краше» (совместно с библиотекой)	Апрель 2023	Воспитатели групп
11	Экскурсия в школьную библиотеку «По страницам любимых книг»	Апрель 2023	Воспитатели групп
12	Литературно-математическая викторина «По дороге в сказку» для детей подготовительной группы ДОУ и первоклассников.	Апрель 2023	Старший воспитатель

13	Музыкально-патриотический вечер к Дню Победы «Не забыть нам этой даты» (совместно с библиотекой)	Май 2023	Старший воспитатель
14	Онлайн-занятие для детей подготовительных групп поселка «Математика вприпрыжку»	Май 2023	Старший воспитатель
15	Игровая программа ко дню Защиты детей «Мир начинается с детства» (совместно с библиотекой)	Июнь 2023	Старший воспитатель
16	Спортивное развлечение «С физкультурой мы дружны» для детей ДОУ и школьников – выпускников ДОУ.	Июнь 2023	Старший воспитатель
17	Участие в творческой выставке «Мульти-пульти – чудесная страна», организованной библиотекой	Июль 2023	Воспитатели групп
18	Литературно-игровая программа «По волшебной стране книжных героев» (совместно с библиотекой)	Август 2023	Воспитатели групп

**Волонтерское движение
в МБДОУ «Детский сад «Малыш» в 2022-2023 уч. году.**

№	дата	Содержание мероприятия	Участники
1	Сентябрь	Организация работы волонтерского движения. Цель: познакомить детей с новым понятием «волонтеры» и показать суть работы и помощи окружающим волонтерами.	Педагоги ДОУ
2	Сентябрь	Тематическая акция «Подари улыбку другу» Совместные игры с малышами, дарение смайликов с улыбкой детям, родителям, сотрудникам ДОУ. Цель: доставить радость, хорошее настроение детям и взрослым, формировать добрые взаимоотношения.	Дети подготовительной группы, родители воспитанников, сотрудники ДОУ.
3	Октябрь	Ярмарка поделок «Осенние чудеса» Цель: Обогащение детско-родительских отношений, вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада, создание условий для развития сотворчества и объединения всех участников образовательного действия.	Воспитанники ДОУ, их родители.
4	Октябрь	Экологическая акция совместно с НАПК «Зеленый наряд радует взгляд» Посадка деревьев и кустарников около детского сада «Аллея дружбы». Цель: воспитание бережного отношения к окружающей природе, любви к красоте окружающего мира, ответственность за посаженные растения.	Воспитанники ДОУ, сотрудники ДОУ, студенты НАПК.

5	Ноябрь	Тематическая акция «Неразлучные друзья – взрослые и дети» (ко дню пожилого человека). Участие в концерте для ветеранов клуба «Сударушка», изготовление открыток, оказание посильной помощи пожилым ветеранам, живущим рядом. Цель: формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению.	Дети подготовительной группы, родители воспитанников, сотрудники ДОУ.
6	Ноябрь	Экологическая акция «Каждой пичужке – наша кормушка!» (12 ноября – синичкин день). Организация «птичьих столовых» в детском саду, около своего дома. Цель: вовлечь детей и их родителей в трудовую деятельность по изготовлению кормушек для птиц; пропагандировать среди дошкольников и родителей знания о пользе птиц; воспитывать желание помогать птицам.	Воспитанники ДОУ, их родители.
7	Декабрь	Тематическая акция «День волонтера» (5 декабря) Выпуск и распространение буклета «Волонтер – это актуально», оказание шефской помощи. Фотоконкурс «Я – волонтер» Цель: формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность, популяризация благотворительности.	Дети подготовительной группы, родители воспитанников, сотрудники ДОУ.
8	Декабрь	Экологическая акция «Сохраним елочку – зеленую иголочку». Изготовление листовок, буклетов, развешивание их в общественных местах. Цель: Формирование экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, желания заботиться о ней	Воспитанники ДОУ, их родители.
9	Январь	Социальная акция «Помоги малышу». Помощь в расчистке снега на участке малышам, собиране на прогулку, совместные игры, показ сказки - драматизации и др. Цель: воспитывать бережное, внимательное отношение к малышам, желание совершать для них добрые дела; воспитывать у детей такие качества, как доброта, щедрость, отзывчивость.	Дети подготовительной группы, родители воспитанников, сотрудники ДОУ.
10	Февраль	Участие во всероссийской акции «День книгодарения» (14 февраля). Подарить книги библиотеке, малышам ДОУ, детям, не посещающим ДОУ. Цель: формирование бережного отношения к книге, привлечение детей к чтению, воспитание чувств гуманизма и благотворительности.	Дети подготовительной группы, родители воспитанников, сотрудники ДОУ, библиотеки.
11	Февраль	Социальная акция «Спешите делать добрые дела» (17 февраля – день спонтанного проявления доброты). Цель: формирование у воспитанников умение правильно оценивать себя и других; сформировать у детей представление о взаимопомощи, о сострадании к чужой беде.	Дети подготовительной группы, родители воспитанников, сотрудники ДОУ.
12	Март	Тематическая акция «Мамины помощники» Создание	Дети

		видеофильма о совместных домашних делах. Цель: формирование осознанного понимания значимости мамы в жизни детей, воспитание у детей чувства любви к маме, желания помогать ей в работе по дому, радовать ее хорошими поступками.	подготовительной группы, родители воспитанников, сотрудники ДОУ.
13	Март	Экологическая акция «Каждой птице нужен дом» Совместное с учащимися НСОШ изготовление скворечников. Цель: Формирование экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, желания заботиться о ней.	Воспитанники ДОУ, учащиеся НСОШ.
14	Апрель	Экологический десант «Береги свою планету, ведь другой такой же нету!» (Благоустройство территории ДОУ). Цель: воспитывать бережное отношение к природе, приучать детей к соблюдению чистоты на территории детского сада, около своего дома, в общественных местах.	Дети подготовительной группы, родители воспитанников, сотрудники ДОУ.
15	Апрель	Социальная акция «Быть здоровым – здорово» (7 апреля – день здоровья)). Пропаганда ЗОЖ, выпуск буклетов, совместные спортивные мероприятия детей и родителей, первоклассников НСОШ. Организация активного отдыха детей и поддержание здорового образа жизни; создание благоприятной эмоциональной атмосферы. Цель: обратить внимание воспитанников и родителей на заботу о здоровье.	Дети подготовительной группы, первоклассники НСОШ, родители воспитанников, сотрудники ДОУ.
16	Май	«Память бережно храним» (участие в акциях «Бессмертный полк», «Подарок ветерану», «Окна Победы», праздничном концерте, спортивных мероприятиях) Цель: Воспитание чувства патриотизма у детей дошкольного возраста. Сохранения в семье воспитанников памяти о родных – солдатах Великой Отечественной войны и участниках трудового фронта; воспитание чувства уважения к героическому прошлому России.	Дети подготовительной группы, родители воспитанников, сотрудники ДОУ.
17	Июнь	Совместное развлечение «Мир один для всех» (В День защиты детей). Приглашение детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей, не посещающих ДОУ. Цель: формирование у воспитанников умения правильно оценивать себя и других; сформировать у детей представление о взаимопомощи, о сострадании к чужой беде; воспитывать у детей такие качества, как доброта, щедрость, отзывчивость.	Дети подготовительной группы, родители воспитанников, сотрудники ДОУ.
18	Июль	Акция «Ромашковое счастье» (приуроченная ко Дню семьи, любви и верности) Изготовление ромашек, дарение ромашек родным, знакомым и незнакомым людям, Цель: Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с	Воспитанники ДОУ, их родители.

		другими людьми. Повышение значения семейных ценностей.	
19	Август	Спортивная акция «Мы здоровье сэкономим». (День физкультурника). Проведение спортивных мероприятий старшими дошкольниками для малышей (зарядка, подвижные игры), конкурс рисунков «Спортивное лето» Цель: Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье, стремление вести здоровый образ жизни.	Дети подготовительной группы, родители воспитанников, сотрудники ДОУ.

III этап - Обобщающе - результативный этап

№	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Участие в чемпионате рабочих профессий KidSkills среди дошкольников 6-7 лет.	Октябрь 2023	Воспитатель Скородумова О.С
2	Презентация альбома «Кладовая добрых дел»	Октябрь 2023	Воспитатель Голубева О.Ю.
3	Оформление «Банка методических материалов по реализации проекта».	Октябрь 2023	Старший воспитатель Ванькова Т.В.
4	Педсовет «Итоги деятельности по реализации проекта»		Заведующий ДОУ Тутуева Т.В.
5	Обобщение опыта на уровне ДОУ, района.	Ноябрь 2023	Творческая группа

9. Ресурсы.

Нормативно-правовые ресурсы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устав ДОУ;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642;
- Национальный проект «Успех каждого ребенка»

Кадровые ресурсы

Для работы в проекте привлекаются педагоги ДООУ:

Лунина Вера Владимировна (воспитатель),
Скородумова Ольга Сергеевна (воспитатель),
Голубева Ольга Юрьевна (воспитатель)

Педагоги имеют высшее или среднее специальное образование, им установлена высшая или первая квалификационная категория. Таким образом, образовательный ценз и профессиональный уровень педагогов ДООУ достаточно высокий, способный организовать воспитание и образование на достаточном уровне.

Информационные ресурсы

- <https://logiclike.com/>
- navigatum.ru > калейдоскоп профессий для дошкольников

Учебно-методические ресурсы:

Фонд методического кабинета:

- библиотека;
- игротека;
- аудиотека;
- фонотека.

10. Выводы.

Проект должен стать мощным импульсом к развитию творческой инициативы дошкольных педагогических коллективов, занимающимся проблемами детства. В детстве закладывается потенциал на далекое будущее, и проект позволит не только развить надпрофессиональные навыки у старших дошкольников, но и даст толчок для развития у дошкольников навыков и способностей гибкого, продуктивного и экологического мышления.

12. Литература.

- «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. 2020г.
- «Современный детский сад. Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования». Под редакцией О.А. Шиян. 2021г.
- Дьяченко О.М. «Развитие воображения дошкольников» 1996г.
- Лисина М.И. «Формирование личности ребенка в общении» 2006г.
- Смирнова Е.О. «Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками» 2012г.

