

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малыш»
поселка Никологоры Вязниковского района Владимирской области»

Россия – мои горизонты. Номинация: Лучший профориентационный проект.

**тема: «Профи» - связь с профессиональной организацией
как инструмент профориентации дошкольника»**

Профориентация как направление деятельности характерна для школ. А обоснована ли ранняя профориентация в дошкольном образовании? Должен ли ребенок знакомиться с профессиями на основе собственного практического опыта? Специфика профориентационной работы с детьми дошкольного возраста в первую очередь заключается в подготовке основы для выбора профессии, дошкольники постепенно вводятся в мир профессий и знакомятся с особенностями трудовой деятельности. Но коллектив детского сада шагнул дальше и реализовал профориентационный проект.

Детский сад расположен в поселке городского типа, в котором функционируют средняя школа и аграрно-промышленный колледж. Идея взаимодействия организаций разного типа не нова, но скорее носит фрагментарный характер. Инновационной составляющей в данном проекте стала организация сотрудничества образовательных организаций разных типов, а ранняя профориентация воспитанников МБДОУ «Детского сада «Малыш» осуществлялась во взаимодействии с аграрно-промышленным колледжем. Система взаимодействия «детский сад - колледж» представлена через совместную деятельность воспитанников детского сада, студентов колледжа, педагогических работников образовательных организаций и родителей воспитанников детского сада «Малыш».

В соответствии с планом совместной профориентационной работы с воспитанниками детского сада проведены экскурсии в современные мастерские – геномная инженерия, сельскохозяйственные биотехнологии, эксплуатация сельскохозяйственных машин.

На базе инновационной мастерской «Поварское и кондитерское дело» для ребят были организованы трудовые мини-пробы. Воспитанники на занятиях становились «кондитерами», надевали специальную одежду, знакомились с оборудованием мастерской, совместно с педагогом и студентами колледжа замешивали и раскатывали тесто, вырезали печенье, украшали его. Воспитанники детского сада на базе колледжа прошли обучение по программе дополнительного образования «Юный сити-фермер». Программа предназначена для детей 6-7 лет и знакомит обучающихся с профессией сити-фермер и методами ведения современного фермерского хозяйства в условиях поселка городского типа. Дети научились высаживать растения, готовить различные органические и неорганические субстраты, питательные растворы для полива, собирать систему для капельного орошения. Практические занятия организованы и по компетенции «Ветеринария». Профессия ветеринарного врача становится престижной, значимой в защите окружающей среды от биозагрязнений и животного мира от инфекций. В ветеринарной клинике проводили осмотр животного (манекен), используя различные виды инструментов: фонендоскоп, перкуссионный молоточек, термометр, плессиметр, познакомились с методикой наложения бинтовых повязок. В лаборатории по исследованию качества продуктов дети проводили экспертизу молока на наличие в нем крахмала и вредных бактерий.

Специфика данной деятельности заключалась в том, что дети участники практических занятиях в специально оборудованных мастерских, где расположено необходимое оборудование и материалы для осуществления трудовых действий.

Эффективностью проделанной работы в ходе проекта служат победы воспитанников в международном чемпионате «Baby Skills» в номинации «Поварское дело» и в региональном этапе всероссийского профориентационного конкурса «Инженерные кадры России».

Для родителей воспитанников была организована экскурсия в организацию профессионального образования, где они познакомились с профессиями, которые получают студенты по окончании курса. Родители оценили значимость возможности детям учиться в колледже, получить среднее профессионального образования и реализовать себя в дальнейшем в родном поселке

Организация ранней профориентации в системе взаимодействия образовательных организаций «детский сад - колледж» уникальна: разработана программа для дошкольников, организованы практико-ориентированные форматы профориентации, повышающие результативность профориентационной работы, расширяющие знания дошкольников о разнообразии мира профессий, представлений детей о содержании труда, положительном влиянии на отношение их к труду, закладывающие основы для выбора будущей профессии.