

## **Тестирование для воспитателей №2**

### **МБДОУ «Детский сад «Малыш»**

#### **I. НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА**

1. Укажите новые формы дошкольного образования:

- А) Детский сад.
- Б) Группы кратковременного пребывания детей в ДОУ.
- В) НШДС.

2. Конвенция о правах ребенка:

- А) Обеспечивает правовую защиту детей во время организации педагогического процесса.
- Б) Определяет проблемы всестороннего развития личности ребенка.
- В) Обеспечивает целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям общества.

3. Какой документ определяет цели, задачи и содержание преемственности дошкольного и начального образования?

- А) Концепция дошкольного воспитания.
- Б) Закон «Об образовании».
- В) Концепция содержания непрерывного дошкольного и начального школьного образования.

4. Личностно – ориентированная модель построения педагогической работы с детьми определена в:

- А) Конвенции о правах ребенка.
- Б) Концепции дошкольного воспитания.
- В) Законе РФ «Об образовании».

5. В каком году были утверждены Федеральные государственные требования дошкольного образования?

- А) 1989 году.
- Б) 2009 году.
- В) 2001 году.

6. Современный этап дошкольного образования характеризуется:

- А) Связью с родителями детей.
- Б) Вариативностью существующих программ и технологий.
- В) Умением администрации ДОУ находить спонсоров.

7. Какая из перечисленных программ является комплексной?

- А) Семицветик.
- Б) Детство.
- В) Паутинка.

8. К образовательной программе ДОУ предъявляется определенное требование:

- А) Она должна соответствовать Закону РФ «Об образовании» и Типовому положению о ДОУ.
- Б) В программе должен соблюдаться светский характер образования.
- В) Программа должна строиться на принципе личностно – ориентированного взаимодействия взрослого с детьми.

Г) Все ответы верны.

9. На основании санитарно – эпидемиологических правил и норм Сан ПиН 2.4.1. 1249-03 продолжительность занятий для детей 5-го года жизни (средняя группа) не более:

- А) 15 минут
- Б) 20 минут
- В) 25 минут.

10. Количество занятий в неделю для детей 6-го года жизни (старшая группа) не более:  
А) 15  
Б) 17  
В) 12
11. Какие права ребенка обязуются обеспечивать государства – участники Конвенции ООН о правах ребенка?  
А) Право на жизнь, гражданство, образование.  
Б) Право на жизнь, семейные связи, образование.  
В) Весь комплекс гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав.
12. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, в котором закреплены новые вариативные модели дошкольного образования было утверждено:  
А) В 1995 году.  
Б) В 2002 году.  
В) В 2008 году.
13. В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на период до 2020 года исключительная роль в решении задач воспитания принадлежит:  
А) Дошкольному учреждению.  
Б) Школе.  
В) Семье.

#### Ключ к разделу I. НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА

№ вопроса Правильный

ответ

- 1 Б
- 2 А
- 3 В
- 4 Б
- 5 А
- 6 Б
- 7 Б
- 8 Г
- 9 Б
- 10 А
- 11 В
- 12 В
- 13 В

#### **II. Дошкольная педагогика**

1. Сформулируйте основную цель дошкольной педагогики.

Варианты ответа:

- а) воспитать послушного ребенка;
- б) воздействовать на дошкольников методом внушения;
- в) научно обосновать технологию и методику образователь–но-воспитательной работы с дошкольниками различных возрастных групп;
- г) исследование конфликтов;
- д) воспитать у детей желание учиться.

2. Дайте определение понятию «образование».

Варианты ответа:

- а) процесс и результат обучения;

- б) учение;
- в) результат обучения;
- г) результат воспитания;
- д) цель воспитания.

3. Разработкой теоретических основ методики физического воспитания дошкольников в России занимались...

Варианты ответа:

- а) Р.С. Буре, Т.А. Маркова, В.И. Нечаева, Л.А. Пеньевская, Э.К. Сулова, А.В.Запорожец, С.А. Козлова;
- б) В.Г. Алямовская, М.Ю. Кистяковская, В.Т. Кудрявцев, Н. Н. Кожухова, Э.Г.Степаненкова, С.Е. Шукшина;
- в) Н.А. Ветлугина, Л.С. Выготский, О.М. Дьяченко, Т. Н. Доронова;
- г) Л. А. Венгер, Л. С. Выготский, Л. Я. Гальперин, С.Л. Но-воселова, Н. Н. Поддьяков;
- д) Т.Г. Казакова, О.П. Радынова, Н.П. Сакулина, Е.А. Флерина.

4. Дайте определение понятию умственного воспитания дошкольников.

Варианты ответа:

- а) целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества и конкретного общества;
- б) педагогически организованный процесс передачи от по-коления к поколению способов и знаний, необходимых для физического совершенствования;
- в) процесс философского осмысления жизни;
- г) развитие активной мыслительной деятельности дошкольников, включающее формирование интеллектуальных уме-ний и навыков, воображения, восприятия, памяти, мышле-ния, любознательности и умственных способностей;
- д) организация жизни и деятельности детей, способствующая развитию их эстетических чувств, формированию представ-лений, знаний и оценок о прекрасном в жизни и искусстве.

5. Назовите новые формы дошкольного образования.

Варианты ответа:

- а) детский сад — начальная школа;
- б) группы подготовки детей к школе;
- в) детский сад;
- г) детские фильмотеки;
- д) группы кратковременного пребывания детей в ДООУ.

6. Какие уровни управления дошкольным образованием существуют на современном этапе?

Варианты ответа:

- а) федеральный;
- б) домашний;
- в) семейный;
- г) административный;
- д) через социум.

7. Чем определяется комплектование возрастных групп и ДООУ?

Варианты ответа:

- а) типом образовательного учреждения и видом дошколь-ных образовательных учреждений;
- б) пожеланиями родителей;
- в) набором программ для ДООУ;
- г) развитием способностей детей;
- д) умением родителей общаться с педагогами.

8. Выделите из предложенных факторы, направленные на охрану и укрепление здоровья детей в ДООУ.

Варианты ответа:

- а) дозированные движения;

- б) двигательная активность;
- в) наличие проблемных ситуаций;
- г) сокращение времени дневного сна за счет занятий;
- д) экскурсии в музеи.

9. На что следует обратить внимание воспитателям при организации процесса нравственного воспитания дошкольников в ДОУ?

Варианты ответа:

- а) на взаимоотношения детей в коллективе сверстников;
- б) на отношение детей к наказаниям;
- в) на капризы ребенка;
- г) на заботу родителей о ребенке;
- д) на планы работы педагога-психолога ДОУ.

10. На что направлена продуктивная деятельность дошкольников?

Варианты ответа:

- а) на формирование сознания;
- б) на воспитание познавательной активности;
- в) на развитие речи детей;
- г) на моделирование предметов окружающего мира;
- д) на связь с семьей.

11. Какие показатели наиболее важны в оценке эффективности работы с родителями дошкольников?

Варианты ответа:

- а) появление у родителей интереса к содержанию индивидуальных занятий с детьми;
- б) интерес к качеству пищи для детей;
- в) интерес к планированию работы ДОУ;
- г) согласование целей, задач и методов воспитания и обучения детей в семье и ДОУ;
- д) изучение творческих работ детей.

12. Какой документ определяет цели, задачи и содержание преемственности дошкольного и начального образования ?

Варианты ответа:

- а) закон «Об образовании»;
- б) Конституция РФ;
- в) Типовое положение о ДОУ;
- г) Концепция дошкольного воспитания;
- д) Концепция содержания непрерывного дошкольного и начального школьного образования.

13. Дайте определение понятию эстетического воспитания дошкольников.

Варианты ответа:

- а) целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества и конкретного общества;
- б) педагогически организованный процесс передачи от поколения к поколению способов и знаний, необходимых для физического совершенствования;
- в) процесс философского осмысления жизни;
- г) развитие активной мыслительной деятельности дошкольников, включающее формирование интеллектуальных умений и навыков, воображения, восприятия, памяти, мышления, любознательности и умственных способностей;
- д) организация жизни и деятельности детей, способствующая развитию эстетических чувств ребенка, формированию представлений, знаний и оценок о прекрасном в жизни и искусстве.

14. Найдите верное утверждение.

Варианты ответа:

- а) охрана жизни и укрепление здоровья ребенка — это задача физического воспитания;
- б) охрана жизни и укрепление здоровья ребенка — это условие физического воспитания;
- в) охрана жизни и укрепление здоровья ребенка — это способ физического воспитания;
- г) охрана жизни и укрепление здоровья ребенка — это метод физического воспитания;
- д) охрана жизни и укрепление здоровья ребенка — это форма физического воспитания.

15. Кто из современных педагогов раскрывает особенности конструктивной деятельности детей?

Варианты ответа:

- а) Л. А. Венгер;
- б) А. Н. Давидчук;
- в) Н. Н. Поддьяков;
- г) Я. А. Коменский;
- д) Р. Г. Казакова.

16. Чем характеризуется профессиональная компетентность воспитателя?

Варианты ответа:

- а) умением педагогически мыслить;
- б) умением наказывать детей;
- в) умением узнавать мнение родителей об их ребенке;
- г) умением соблюдать авторитарность в воспитании;
- д) умением налаживать связи с бизнесменами.

17. Выделите одно из основных направлений годового плана работы дошкольного образовательного учреждения.

Варианты ответа:

- а) программа развития ДОУ;
- б) определение уровня развития детей;
- в) анализ деятельности учреждения за прошедший учебный год;
- г) организация питания детей;
- д) работа на участке ДОУ.

18. Кто из педагогов и психологов рассматривал игру с позиций психологической теории деятельности?

Варианты ответа:

- а) А. В. Запорожец;
- б) Т. С. Комарова;
- в) К. Д. Ушинский;
- г) Я. А. Коменский;
- д) Н. К. Крупская.

19. Выделите понятие, характеризующее один из этапов педагогической деятельности.

Варианты ответа:

- а) диагностика готовности к школе;
- б) изучение воспитанников и определение задач воспитания;
- в) подготовка конспекта занятий;
- г) опрос детей на прогулке;
- д) организация знакомства детей со сверстниками.

20. В чем выражается преемственность работы ДОУ и школы? Вычлениите неэффективное условие.

Варианты ответа:

- а) необходимость согласования программ обучения и воспитания в смежных звеньях непрерывной системы образования;
- б) необходимость согласования методов обучения и воспитания в смежных звеньях

непрерывной системы образования;

в) работа по одинаковым учебникам;

г) использование элементов дошкольной дидактики в пер-вых классах начальной школы;

д) продолжение в школе работы по всестороннему воспи-танию детей.

21. Кто в отечественной педагогике разрабатывал пробле-му сенсомоторной готовности дошкольников к школе (в т. ч. леворуких детей)?

Варианты ответа:

а) Л. С. Выготский;

б) В. А. Сухомлинский;

в) А. С. Макаренко;

г) Н. К. Крупская;

д) М. М. Безруких.

**КЛЮЧ К РАЗДЕЛУ II. Дошкольная педагогика**

№ вопроса Правильный

ответ

1 В

2 А

3 Б

4 Г

5 Д

6 А

7 А

8 Б

9 А

10 Г

11 Г

12 Д

13 Д

14 А

15 Б

16 А

17 В

18 А

19 Б

20 А

21 Д

22 3 и более

23 4 критерии: интеллектуальная,

мотивационная,

физическая

личностная

### **III. Предметно-методические знания**

#### **3.1. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

1. Педагогическое мастерство – это:

А) Высший уровень педагогической деятельности, проявляющийся в творчестве педагога, постоянном совершенствовании искусства обучения, воспитания и развития человека.

Б) Педагогическая деятельность, при которой происходит создание принципиально нового в

содержании, организации воспитательно – образовательного процесса (пед. творчество).

В) Приобретенная человеком способность на основе знаний и навыков выполнять определенные виды деятельности в изменяющихся условиях (пед. умения).

2. Педагогический мониторинг – это:

А) Постоянное отслеживание состояния педагогической системы принятия управленческих решений, её функционирование и развитие.

Б) Выявление состояния педагогического объекта, процесса, явления (пед. диагностика).

В) Проверка и изучение специалистами – экспертами характера, продуктов деятельности педагога (пед. экспертиза).

3. К индивидуальным формам методической работы относятся:

А) Семинар.

Б) Деловая игра.

В) Наставничество.

4. Какой из документов определяет специфику организации учебно – воспитательного процесса в конкретном ДОО с учётом стандарта дошкольного образования:

А) Образовательная программа.

Б) Программа развития.

В) Парциальная программа.

5. Председатель Совета педагогов:

А). Назначается приказом руководителя.

Б). Избирается Советом педагогов.

В) Избирается на общем собрании трудового коллектива.

6. Важная функция управления, которая обеспечивает систематическую рациональную и эффективную работу всех подразделений ДОО:

А) Планирование.

Б) Диагностика.

В) Кадровое обеспечение.

7. Организационно – юридический документ, регламентирующий одну из сторон деятельности учреждения:

А) Соглашение.

Б) Договор.

В) Положение (локальный акт).

8. Последовательность выполнения действий – это:

А) Структура.

Б) Алгоритм.

В) Технология

9. Заседания Совета педагогов правомочны, если на них присутствуют:

А) Половина его членов.

Б) Менее половины его членов.

В) Одна третья часть его членов.

10. Как называется вид контроля, предполагающий изучение системы работы воспитателя в пределах определенной темы, предусмотренной программой?

А) Предупредительный.

Б) Фронтальный.

В) Тематический.

11. Педагогическую диагностику с детьми целесообразно проводить:

А) Два раза в месяц.

Б) Два раза в год.

В) В младшей группе и в период окончания дошкольного учреждения – в подготовительной группе.

12. Календарный вид планирования:

- А) Подробно описывает ожидаемую динамику педагогического воздействия.
- Б) Определяет основные параметры диагностики развития ребенка.
- В) Определяет порядок работы с детьми в течение дня.

13. ДОО с этнокультурным компонентом образования – это учреждение, которое реализует образовательную программу дошкольного уровня обучения в пределах стандарта и обеспечивает изучение:

- А) Фольклора.
- Б) Национального языка, культуры, традиций народа.
- В) Народных обрядов.

14. Форма методической работы, для которой характерны групповые занятия по определенному плану с целью повышения теоретического уровня педагогов – это:

- А) Семинар.
- Б) Совет педагогов.
- В) Конкурс.

15. Какие технологии можно отнести к инновационным для ДОО:

- А) Проблемное обучение.
- Б) Традиционное обучение.
- В) Развивающее обучение.

16. Режим жизнедеятельности ДОО, предполагающий качественно новое состояние всех элементов и системы в целом называется:

- А) Режим развития.
- Б) Режим функционирования.

17. Качество дошкольного образования – это:

- А) ...такая организация педагогического процесса в ДОО, при которой уровень воспитанности и развития каждого ребенка возрастает в соответствии с учетом его личностных, возрастных и физических особенностей в процессе воспитания и обучения.
- Б) ...систематическое изучение деятельности продуктов педагогического процесса в специально организованной среде при взаимодействии с социальным окружением дошкольного учреждения.
- В) ... новые приемы и методы работы, формы деятельности, прогрессивные новшества, дающие высокий результат и соответствующие современным требованиям.

Ключ к разделу III. Предметно-методические знания

### 3.1. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№ вопроса Правильный

ответ

1 А

2 А

3 В

4 А

5 Б

6 А

7 В

8 Б

9 А

10 В

11 Б

12 В

13 Б

14 А

15 А, В

16 А

17 А

### 3.2. Теория и методика формирования математических представлений

1. Сенсорное воспитание как основа математического образования дошкольников — это...

Варианты ответа:

- а) развитие у ребенка процессов восприятия и представлений о предметах и явлениях окружающего мира;
- б) целенаправленный педагогический процесс, направленный на формирование чувственного познания и совершенствование ощущений и восприятия;
- в) совокупность знаний и умений, сформировавшихся при их усвоении перцептивных действий;
- г) специально организованный педагогический процесс, направленный на формирование системы знаний и умений, способов умственной деятельности и развитие познавательной активности детей;
- д) количественные и качественные изменения, происходящие в мыслительной деятельности ребенка, связанные с возрастом, обогащением опыта и под влиянием воспитательных воздействий.

2. Дидактический материал М. Монтессори направлен на развитие...

Варианты ответа:

- а) познавательной активности детей и умственных способностей;
- б) сенсорных способностей;
- в) связной речи;
- г) конструктивных способностей;
- д) игровой деятельности.

3. Традиционными средствами формирования элементарных математических представлений являются:

Варианты ответа:

- а) оборудование для игр и занятий, комплекты наглядного дидактического материала, литература;
- б) компьютерные программы на специальных носителях, компьютер, магнитные доски;
- в) дидактический материал М. Монтессори, модульные конструкторы, рабочие тетради;
- г) демонстрация, инструкция, пояснение;
- д) указания, разъяснения, вопросы к детям.

4. Занятия по развитию элементарных математических представлений нацелены на...

Варианты ответа:

- а) закрепление, применение и расширение знаний и умений;
- б) предъявление новых знаний, повторение и систематизацию пройденного материала, закрепление умений и навыков;
- в) устранение недостатков в интеллектуальном развитии ребенка;
- г) формирование интереса к математике, подведение итогов;
- д) повторение, применение и отработку знаний, умений и навыков.

5. В младших группах использование словесного метода на занятиях по математике сопровождается:

Варианты ответа:

- а) приемами логоритмики;
- б) разнообразием формулировок вопроса;
- в) введением необходимых символов;
- г) загадочным, сказочным тоном, медленным темпом и многократными повторениями;
- д) заинтересовывающим тоном, использованием проблемных ситуаций, быстрым темпом.

6. Исключите лишнюю задачу математического развития дошкольников.

Варианты ответа:

- а) формирование системы элементарных математических представлений;
- б) формирование предпосылок математического мышления и начальных форм учебной деятельности;
- в) развитие конструкторской деятельности;
- г) расширение и обогащение словаря, совершенствование связной речи;
- д) формирование сенсорных процессов и способностей.

7. Развитие познавательного интереса детей к математике требует от педагогов...

Варианты ответа:

- а) создания предметно-развивающей, игровой и бытовой среды;
- б) овладения вычислительной деятельностью;
- в) овладения культурой общения;
- г) создания психологической комфортности в группе;
- д) умения пользоваться различными парциальными программами.

8. Направления работы по формированию математических представлений связаны с...

Варианты ответа:

- а) развитием интеллектуальных способностей и формированием содержательных, математических представлений и понятий;
- б) расширением информационной насыщенности занятий за счет школьных программ;
- в) развитием вариативного образования;
- г) развитием речемыслительной деятельности;
- д) концепцией опережающего обучения.

9. Исключите лишний раздел программы по формированию математических представлений:

Варианты ответа:

- а) «Количество и счет»;
- б) «Моделирование»;
- в) «Величина» и «Форма»;
- г) «Ориентировка в пространстве»;
- д) «Ориентировка во времени».

10. По программе обучения доречисловая деятельность младшего дошкольника включает в себя...

Варианты ответа:

- а) моделирование с предметами, получение конструкций;
- б) выделение свойств предметов, необходимых для овладения математическими представлениями, действий сравнения;
- в) составление простых задач;
- г) игры и упражнения, направленные на развитие логических операций;
- д) овладение пространственными отношениями между предметами.

11. Основанием для введения ребенка в мир числа старшего дошкольника является...

Варианты ответа:

- а) выполнение действий с величинами, пользование условной меркой;
- б) группировка предметов по форме;
- в) создание воображаемой ситуации;
- г) овладение порядковым и количественным счетом;
- д) способность к решению арифметических задач.

12. Дидактические игры и упражнения на занятиях по развитию математических представлений способствуют...

Варианты ответа:

- а) закреплению знаний, умений и навыков, развитию психических процессов;

- б) получению математического образования;
- в) развитию познавательной активности и психических процессов;
- г) формированию коллективных навыков выполнения ма–тематических заданий;
- д) обогащению словаря новыми математическими терми–нами.

Ключ к разделу III. Предметно-методические знания

### 3.2. Теория и методика формирования математических представлений

№ вопроса Правильный

ответ

1 Б

2 Б

3 А

4 Б

5 Г

6 В

7 А

8 А

9 Б

10 Б

11 А

12 А

### 3.3. Теория и методика экологического образования дошкольников

1. Природа используется как средство: Варианты ответа:

- а) для ознакомления с окружающим миром;
- б) для формирования первоначальных представлений об окружающем мире;
- в) для всестороннего развития детей;
- г) для физического развития детей;
- д) для умственного развития детей.

2. Направления экологического образования Дошкольников в качестве временного стандарта сформулированы в книге:

Варианты ответа:

- а) «Аттестация и аккредитация дошкольных образовательных учреждений»;
- б) М.В. Лучич «Детям о природе»;
- в) Рыжова «Экологическое образование в детском саду»;
- г) С. Н, Николаева «Воспитание экологической культуры в детском саду»;
- д) Н. А. Рыжова «Наш дом — природа».

3. Какое из суждений не относится к понятию «экологическая культура»:

Варианты ответа:

- а) развивается на протяжении всей жизни;
- б) закладывается в дошкольном детстве;
- в) становление происходит при участии и под руководством взрослого;
- г) рассматривается как врожденное свойство личности;
- д) охватывает практику бытовой и профессиональной дея–тельности.

4. Экологический подход к пониманию многообразия в живой природе состоит:

Варианты ответа:

- а) в том, чтобы показать детям, что физиологические и морфофункциональные особенности

организма соответствуют среде его обитания;

б) в необходимости демонстрировать детям, что на каждом этапе развития организма его связь со средой приобретает свое специфическое выражение;

в) в том, чтобы показать, что морфофункциональное сходство растений и животных обусловлено сходством взаимоотношения со средой обитания;

г) в том, чтобы на конкретных представителях растительного и животного мира демонстрировать дошкольникам последовательный процесс развития живого организма с различными требованиями к условиям среды;

д) все верно в совокупности.

5. Экологический подход к содержанию животных и растений в уголке природы ДОО заключается:

Варианты, ответа:

а) в размещении объектов с эстетической точки зрения;

б) в создании условий, в полной мере соответствующих потребностям и приспособленности живых организмов к ним;

в) в возможности осуществлять уход за объектами уголка природы детьми;

г) в расстановке объектов уголка природы в одном определенном месте групповой комнаты;

д) в содержании животных и растений только на участке ДОО в больших вольерах и теплицах.

6. Сезонными объектами уголка природы могут быть:

Варианты ответа:

а) хомячок;

б) попугай;

в) рыбки в аквариуме;

г) комнатные растения;

д) огород на окне.

7. Элементом экологоразвивающей предметной среды не может быть:

Варианты ответа:

а) миниферма;

б) аквариум;

в) комнатные растения;

г) огород на окне;

д) уголок ряжения.

8. Педагогический смысл экологических праздников досугов заключается в том, чтобы...

Варианты ответа:

а) сообщать детям новые знания;

б) вызвать положительный эмоциональный отклик у детей;

в) систематизировать имеющиеся знания у детей;

г) научить играть детей вместе;

д) сформировать мотивацию общения с родителями.

9. Природоохранные акции — это социально значимые мероприятия, которые проводятся в ДОО:

Варианты, ответа:

а) с разрешения медсестры;

б) совместно с сотрудниками ДОО и родителями детей;

в) не проводятся;

г) силами родителей;

д) в старших группах с привлечением детей, сотрудников и родителей.

10. «Развитие детей средствами природы, длительное пребывание на воздухе, жизнь в согласии с природой» — это задачи:

Варианты ответа:

- а) массовых детских садов России;
- б) Вальдорфских детских садов в Германии;
- в) Лесных школ Мулле в Швеции;
- г) Материнских школ во Франции;
- д) экспериментальных садов в США.

11. К парциальным программам социально-экологической направленности относится:

Варианты, ответа:

- а) «Юный эколог»;
- б) «Семицветик»;
- в) «Паутинка»;
- г) «Экономика и экология»;
- д) «Природа и художник».

12. Комплексной программой развития детей является:

Варианты ответа:

- а) «Радуга»;
- б) «Детство»;
- в) «Истоки»;
- г) «Паутинка»;
- д) «Мы».

13. Педагогическая модель «Эколог» разработана в рамках парциальной программы:

Варианты ответа:

- а) «Истоки»;
- б) «Развитие»;
- в) «Мы — земляне»;
- г) «Паутинка»;
- д) «Наш дом — природа».

14. Правильно и умело проведенная диагностика экологической воспитанности детей...

Варианты ответа:

- а) показывает уровень развития детей;
- б) определяет реальное продвижение в развитии детей;
- в) выявляет отношение детей к объектам природы;
- г) дает возможность увидеть эффективность программы с точки зрения ее влияния на развитие детей;
- д) все ответы верны в совокупности.

Ключ к разделу III. Предметно-методические знания

3.3. Теория и методика экологического образования дошкольников

№ вопроса Правильный

ответ

- 1 В
- 2 А
- 3 Г
- 4 Д
- 5 Б
- 6 Д
- 7 Д
- 8 Б
- 9 Д
- 10 В
- 11 Г
- 12 В

13 Д

14 Д

### 3.4. Теория и методика развития речи детей

1. Что является предметом изучения методики развития речи?

Варианты ответа:

- а) процесс овладения детьми родной речью и навыками речевого общения в условиях целенаправленного педагогического воздействия;
- б) процесс самостоятельного овладения детьми родной речью без вмешательства со стороны взрослых;
- в) формирование навыков общения в условиях нерегламентированных видов деятельности;
- г) развитие речи детей в игровой деятельности;
- д) процесс формирования познавательной деятельности детей дошкольного возраста.

2. Какая функциональная нагрузка лежит на группе «личностных» характеристик языка?

Варианты ответа:

- а) средство приобщения к общекультурным, историческим ценностям народов мира;
- б) средство развития познавательного интереса к внешне-му миру;
- в) средство осознания собственного «Я»;
- г) условие соотнесения своих желаний с действительностью;
- д) условие коррекции высших психических функций.

3. Какие средства общения являются ведущими у детей от 0 до 6 месяцев?

Варианты ответа:

- а) игровые;
- б) экспрессивно-мимические (сосредоточение на лице взрослого, улыбка, жесты и др.);
- в) выполнение инструкций взрослого;
- г) речевые;
- д) предметно-действенные.

4. К какому возрасту у ребенка появляются первые слова?

Варианты ответа:

- а) к 1,5 годам;
- б) к 1 году;
- в) к 9 месяцам;
- г) к 6 месяцам;
- д) к 2 годам.

5. В основе методического принципа обеспечения активной речевой практики лежит положение о том, что развитие речи происходит только...

Варианты ответа:

- а) на основе врожденных способностей к языку;
- б) в процессе игры;
- в) в процессе общения;
- г) в процессе развития интеллекта;
- д) в процессе предметной деятельности ребенка.

6. Словообразование — это компонент ...

Варианты ответа:

- а) грамматической стороны речи;
- б) звуковой стороны речи;
- в) связной речи;
- г) лексической стороны речи;
- д) образной речи.

7. Какой мотив является ведущим для детей старшего дошкольного возраста при вступлении

в общение со сверстниками?

Варианты ответа:

- а) получение новых знаний о предметном мире;
- б) интерес к игрушкам;
- в) самооценка и удовлетворение потребности в признании;
- г) получение новых знаний о правилах и нормах поведения;
- д) уточнение и закрепление представлений о социальной действительности.

8. В каком возрасте дети не только воспринимают поступки героев литературных произведений, но и понимают мотивы этих поступков?

Варианты ответа:

- а) 1 - 2,5 года;
- б) 2,5 - 3 года;
- в) 3 - 4,5 года;
- г) 4,5 - 5,5 лет;
- д) 5,5 - 7 лет.

9. Что не считается формой словесного творчества детей

Варианты ответа:

- а) создание слов-неологизмов;
- б) сочинение стихотворений;
- в) чтение стихотворений наизусть;
- г) сочинение рассказов и сказок;

10. Что противоречит гигиеническим правилам работы с компьютером в процессе проведения занятий, в т. ч. по развитию речи детей ?

Варианты ответа:

- а) расстояние между компьютерами должно быть не менее 1,2 м;
- б) естественный свет должен падать с боку;
- в) расстояние между монитором компьютера и глазами ребенка должно быть не менее 50 см;
- г) расстояние от компьютера до батареи отопления должно быть не менее 0,8 м;
- д) одновременно за одним компьютером должны заниматься 2 ребенка.

11. Какая продолжительность занятий по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром с привлечением компьютера является максимальной для детей 6 лет?

Варианты ответа:

- а) 2-3 мин;
- б) 10 мин;
- в) 30 мин;
- г) 35 мин;
- д) 40 мин.

12. Что не относится к задачам обучения детей иностранному языку? Варианты ответа:

- а) воспитывать интерес и уважение к культуре другой страны;
- б) прививать элементарные навыки устной речи;
- в) способствовать приобретению детьми лингвистических знаний;
- г) формировать навыки и умения в вычислениях и измерениях;
- д) создавать условия для овладения первичной коммуникацией.

13. В чем заключается суть планирования работы по развитию речи?

Варианты ответа:

- а) в проведении диагностики развития ребенка;
- б) в проектировании становления и развития речи детей прогнозировании динамики педагогического воздействия на речь и его результативности;

- в) в придумывании речевых игр;
- г) в учете особенностей становления речи каждого ребенка;
- д) в организации дидактических игр с детьми.

14. В каком программном документе впервые был выделен самостоятельный раздел «Развитие речи»?

Варианты ответа:

- а) «Радуга»;
- б) «Детство»;
- в) «Истоки»;
- г) «Развитие»;
- д) Типовая программа воспитания и обучения в детском саду.

15. Какое утверждение, касающееся адаптации программы развития речи детей к конкретным условиям работы ДОУ, неверно?

Варианты ответа:

- а) программа по развитию речи должна учитывать необходимость преемственности работы в смежных возрастных группах;
- б) разделы по развитию речи представлены в программе изолированно, без учета взаимосвязи между ними;
- в) в течение года ребенок должен не только усвоить новый материал, но и закрепить пройденный;
- г) в программе повторяются требования, касающиеся усвоения трудных разделов знаний и умений;
- д) на всех этапах сохраняется единое программное ядро.

16. Какова цель методики развития речи?

Варианты ответа:

- а) разработка на научно-педагогической основе наиболее эффективных средств, методов и приемов развития речи, повышающих успешность педагогического воздействия;
- б) разработка речевых игр и упражнений;
- в) знакомство с художественной литературой;
- г) развитие навыков самообслуживания;
- д) усвоение детьми способов словообразования.

Ключ к разделу III. Предметно-методические знания

3.4. Теория и методика развития речи детей

№ вопроса Правильный

ответ

- 1 А
- 2 В
- 3 Б
- 4 Б
- 5 В
- 6 А
- 7 В
- 8 Д
- 9 В
- 10 Д
- 11 Б
- 12 Г
- 13 Б

14 Д  
15 Б  
16 А

### 3.5. Методика развития детского изобразительного творчества

1. Определите показатели, характерные для детского восприятия в доизобразительном периоде:

Варианты ответа:

- а) точность;
- б) полнота;
- в) расчлененность;
- г) аналитичность;
- д) нецеленаправленность.

2. Целью обучения изобразительной деятельности детей является...

Варианты ответа:

- а) формирование знаний;
- б) формирование навыков;
- в) формирование умений;
- г) содействие развитию творческой личности;
- д) подготовка к школе.

3. Какой прием обучения используется на I этапе работы с детьми?

Варианты ответа:

- а) прием мысленного создания собственной картины по названию, данному художником;
- б) вопросы конкретного характера, направленные на формирование эмоционально-личностного отношения к картине
- в) прием сравнения;
- г) рассказ-образец, раскрывающий эмоционально-личностное отношение педагога к картине;
- д) поиск композиционных и колористических варианты решения создания художественного образа.

4. Какие изобразительные движения осваивает ребенок в течение второго года жизни?

Варианты ответа:

- а) основные формообразующие движения;
- б) не осваивает никакие движения;
- в) разнообразные рисовальные движения орудийного характера;
- г) вариативное использование формообразующих движений;
- д) все ответы неверны.

5. Какие качества характеризуют детские работы в изобразительном периоде?

Варианты ответа:

- а) выразительность образов;
- б) высокая степень грамотности;
- в) глубина мысли;
- г) широта общения;
- д) увлеченность, захваченность деятельностью.

6. Что не рассматривается учеными как вид изобразительной деятельности?

Варианты ответа:

- а) рисование;

- б) лепка;
- в) аппликация;
- г) конструирование;
- д) ручной труд.

7. К какому разделу программы относится задача обучения детей выполнению элементов декоративной росписи (за-1 виток, цветок, ягода, листок)?

Варианты ответа:

- а) составление узоров;
- б) изображение предмета;
- в) передача связного содержания;
- г) ознакомление с материалом;
- д) техника изображения.

8. Какая техника не используется в аппликации?

Варианты, ответа:

- а) приклеивание деталей к основе;
- б) пришивание;
- в) наклеивание;
- г) сминание;
- д) рисование по мокрому.

9. Интегрированные занятия по изобразительной деятельности направлены на...

Варианты ответа:

- а) ознакомление с новым материалом;
- б) повторение;
- в) закрепление;
- г) предоставление детям большей самостоятельности в выборе техник и материалов;
- д) диагностику ручной умелости.

10. Какое произведение, которое чаще всего используют в методике ознакомления дошкольников с живописью, написано В. А. Серовым?

Варианты ответа:

- а) «Грачи прилетели»;
- б) «Март»;
- в) «Березовая роща»;
- г) «Девочка с персиками»;
- д) «Богатыри».

11. С какой возрастной группы ДОУ начинают приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала с использованием клея и пластилина?

Варианты ответа:

- а) средней;
- б) второй младшей;
- в) старшей;
- г) первой младшей;
- д) подготовительной.

12. В каком возрасте становится возможным участие детей в таких видах ручного художественного труда, как лоскутное шитье, плетение, ткачество, вышивание?

Варианты ответа:

- а) раннем;
- б) младшем дошкольном;
- в) среднем дошкольном;
- г) старшем дошкольном;

д) в подготовительной группе.

13. Наличие регуляции рисовальных движений у ребенка не определяется по...

Варианты ответа:

- а) ритму;
- б) темпу;
- в) оригинальности изображения;
- г) амплитуде;
- д) силе нажима.

Ключ к разделу III. Предметно-методические знания

3.5. Методика развития детского изобразительного творчества

№ вопроса Правильный ответ

1 Д

2 Г

3 Г

4 В

5 В

6 Д

7 А

8 Д

9 Г

10 Г

11 А

12 Г

13 В

3.6. Методика физического воспитания дошкольников

1. Процесс формирования и изменения на протяжении жизни естественных морфофункциональных свойств организма ребенка и основанных на них психофизических качеств — это ...

Варианты ответа:

- а) физическая подготовленность;
- б) физическое воспитание;
- в) физическая культура;
- г) физическое развитие;
- д) физическое совершенство.

2. Дополните предложение: «Между деятельностью центральной нервной системы и работой опорно-двигательного аппарата человека существует...».

Варианты ответа:

- а) двойное действие;
- б) теснейшая связь;
- в) прочный контакт;
- г) корреляционная зависимость;
- д) обратная зависимость.

3. Какое положение выражает готовность к действию и создает наиболее выгодные условия для правильного выполнения упражнения?

Варианты ответа:

- а) рациональное;
- б) исходное;
- в) обычное;
- г) простое;
- д) правильное.

4. Какая группа методов формирует у детей представления о движении, яркость

чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивает сенсорные способности?

Варианты ответа:

- а) физические;
- б) наглядные;
- в) дидактические;
- г) особые;
- д) специальные.

5. Какое понятие характеризует переход представления о движении мышц в реальное выполнение этого движения и активизацию идеомоторных представлений посредством словесной инструкции?

Варианты ответа:

- а) идеомоторный акт;
- б) содержание упражнения;
- в) техника физических упражнений;
- г) характеристика упражнения;
- д) двигательная активность.

6. Иррадиация, специализация и стабилизация — физиологические закономерности формирования двигательного ...

Варианты ответа:

- а) умения;
- б) равновесия;
- в) принципа;
- г) навыка;
- д) средства.

7. Сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательными для всех играющих правилами, — это ...

Варианты ответа:

- а) двигательный режим;
- б) основные движения;
- в) строевые упражнения;
- г) подвижная игра;
- д) спортивные упражнения.

8. Старших дошкольников обучают следующим спортивным играм:

Варианты ответа:

- а) бадминтон, баскетбол, городки, настольный теннис, хоккей, футбол;
- б) баскетбол, городки, настольный теннис, бобслей, футбол;
- в) баскетбол, городки, настольный теннис, хоккей, футбол;
- г) волейбол, баскетбол, городки, настольный теннис, хоккей, футбол;
- д) волейбол, баскетбол, городки, настольный теннис, хоккей, школа мяча.

9. Основной формой организованного систематического обучения физическим упражнениям является...

Варианты ответа:

- а) подвижная игра;
- б) утренняя гимнастика;
- в) физкультминутка;
- г) утренняя прогулка;
- д) физкультурное занятие.

10. Какая задача не относится к воспитательным задачам физического развития детей в ДОУ?

Варианты ответа:

- а) формирование потребности в ежедневных физических упражнениях;
- б) формирование умения рационально использовать физические упражнения в самостоятельной двигательной деятельности;
- в) развитие самостоятельности, творчества, инициативности;
- г) формирование культуры чувств;
- д) совершенствование защитных функций организма.

11. Использование разнообразных форм двигательной активности создает оптимальный...

Варианты ответа:

- а) уровень физической подготовленности;
- б) двигательный режим;
- в) критерий физического развития;
- г) двигательный навык;
- д) тренирующий эффект.

12. На физкультурном занятии осуществляется контроль за соблюдением следующих нагрузок:

Варианты ответа:

- а) эмоциональной, духовно-нравственной;
- б) психологической, физической;
- в) интеллектуальной, физической;
- г) психологической, биологической;
- д) электростатической, физической.

13. К разнообразным типам физкультурных занятий относятся занятия:

Варианты ответа:

- а) смешанного типа, спортивные, сюжетные, игровые, на тренажерах, ритмическая гимнастика, по интересам, контрольно-проверочное и др.;
- б) смешанного типа, сюжетные, игровые, на тренажерах, ритмическая гимнастика, по необходимости, контрольно-проверочное и др.;
- в) смешанного типа, гимнастические, на тренажерах, ритмическая гимнастика, по интересам, контрольно-проверочное и др.;
- г) сюжетные, игровые, на тренажерах, ритмическая гимнастика, по интересам, с мячами и др.;
- д) сюжетные, игровые, на тренажерах, музыкальные, по интересам, контрольно-проверочное и др.

Ключ к разделу III. Предметно-методические знания

3.6. Методика физического воспитания дошкольников

№ вопроса Правильный ответ

- 1 Г
- 2 Б
- 3 Б
- 4 Б
- 5 А
- 6 Г
- 7 Г
- 8 А
- 9 Д
- 10 Д

- 11 Б
- 12 Б
- 13 А

### 3.7. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

1. Что в современных педагогических концепциях рассматривается как основной путь развития личности в онтогенезе приобщения детей к социальному миру?

Варианты ответа:

- а) адаптация;
- б) самоусовершенствование;
- в) интеграция;
- г) единство социализации и индивидуализации;
- д) аккомодация.

2. Социализация — это...

Варианты ответа:

- а) процесс общения взрослого с детьми;
- б) процесс общения детей между собой;
- в) процесс усвоения и активного воспроизводства ребенком социального опыта, осуществляемый в общении и деятельности, и его результат;
- г) коммуникативная деятельность;
- д) процесс и результат общения педагогов и воспитанников ДОУ.

3. Диагностика уровня усвоения детьми социальных норм — это изучение представлений детей...

Варианты ответа:

- а) о правилах поведения в социуме;
- б) о правилах поведения в детском саду;
- в) о способах регуляции поведения;
- г) об обычаях и традициях социальных взаимоотношений среди разных народов;

4. Диагностика уровня сформированности эмпатии у дошкольников предполагает оценку уровня...

Варианты ответа:

- а) понимания мотивов своих поступков;
- б) оценки действий другого человека;
- в) умений обсуждать проблемы социального характера;
- г) умений оказывать посильную помощь;
- д) умений сопереживать взрослым и сверстникам.

5. Какой прием помощи со стороны взрослого наиболее эффективен для ребенка в преодолении отчуждения сверстников?

Варианты ответа:

- а) назидание;
- б) подражание;
- в) наказание;
- г) поощрение;
- д) создание реальных жизненных ситуаций, обеспечивающих социальный успех в группе сверстников и их родителей.

6. Найдите цель, которая не соответствует содержанию программы С.А. Козловой «Я — человек»:

Варианты ответа:

- а) воспитание интереса и уважения к людям, их деятельности, культуре, быту;
- б) формирование представлений о Земле и жизни людей на планете;
- в) формирование представлений о родной стране;
- г) формирование национального самосознания и уважения к православию;
- д) воспитание чувства гражданственности, патриотизма, толерантного отношения к жителям Земли.

7. Роль игры в ознакомлении дошкольников с социальным миром заключается в...

Варианты ответа:

- а) усвоении основных векторов человеческих взаимоотношений;
- б) формировании представлений детей о труде взрослых;
- в) формировании коммуникативных умений;
- г) формировании умений пользоваться материалом;
- д) развитии воображения.

8. Социальный образ себя у дошкольника предполагает..

Варианты ответа:

- а) приобретение способности к самооценке;
- б) приобретение знаний о людях;
- в) подражание взрослому;
- г) сравнение себя с ровесниками;
- д) представления об окружающем.

9. Какое проявление социального развития характерно «кризиса 7 лет»?

Варианты ответа:

- а) нежелание учиться;
- б) желание слушать взрослых;
- в) желание быть школьником;
- г) утрата непосредственности;
- д) осознание себя как субъекта общения.

10. Как меняется общение ребенка на протяжении дошкольного возраста?

Варианты ответа:

- а) по значимости;
- б) по форме общения и типу взаимоотношений;
- в) по смыслу;
- г) по интересам;
- д) по количеству контактов.

11. Кем разработан метод и методика социометрии?

Варианты ответа:

- а) Дж. Морено;
- б) Б. Блумом;
- в) А. Н. Леонтьевым;
- г) Р. Е. Буре;
- д) С. А. Козловой.

12. Причиной эмоционального неблагополучия ребенка группе сверстников, которую можно выявить в процесс хронометрированных наблюдений, является ...

Варианты ответа:

- а) неумение пользоваться жестами;
- б) отсутствие потребности в общении, неумение общаться и играть со сверстниками;
- в) незнание имен всех воспитанников группы;
- г) неуверенность в своих силах;
- д) недостаток тепла и внимания со стороны близких взрослых.

13. Что является показателем задержки личностного социального развития старшего дошкольника?

Варианты ответа:

- а) неумение общаться;
- б) высокая самооценка;
- в) нежелание учиться;
- г) слабое развитие произвольности;
- д) боязнь школы.

14. Оценка уровня сформированности культуры поведения у ребенка дошкольного возраста предполагает...

Варианты ответа:

- а) осознание детьми необходимости выполнять трудовые поручения;
- б) умение детей находить возможность общаться в разных ситуациях;
- в) понимание детьми нормативно-правовых оснований для защиты собственного достоинства;
- г) формирование социальных потребностей и усвоение всех компонентов культурного общения со взрослыми и сверстниками;
- д) формирование умений разрешать конфликты.

15. При диагностике готовности ребенка к общению в школе внимание обращается на...

Варианты ответа:

- а) развитие звуковой культуры речи ребенка;
- б) этикет;
- в) владение учебными навыками;
- г) способность общаться в условиях школьных взаимоотношений;
- д) наличие знаний о школе.

16. Какому возрасту соответствует внеситуативно-познавательная форма общения со взрослыми, которую учитывают современные программы?

Варианты ответа:

- а) от 0 до 2 месяцев;
- б) от 2 месяцев до 7 месяцев;
- в) от 6-7 месяцев до 3-4 лет;
- г) от 3-4 лет до 5 лет;
- д) от 5-7 лет.

17. Какова роль сюжетно-ролевой игры в социально-психологическом развитии дошкольника?

Варианты ответа:

- а) игра формирует начальные формы самоконтроля, самооценки, организованности, межличностных отношений детей;
- б) в игре ребенок овладевает произвольными движениями;
- в) ребенок усваивает правила поведения взрослых;
- г) игра учит действиям с предметами;
- д) дети учатся разрешать конфликты.

18. Знания возрастных психологических особенностей социального развития детей помогают педагогу-воспитателю:

Варианты ответа:

- а) диагностировать уровень социального развития;
- б) адекватно оценивать поведение детей в группе сверстников;
- в) организовывать коллективную работу;
- г) разрабатывать методические рекомендации для родителей;
- д) все ответы верны.

19. Одна из причин возникновения нарушений социальных контактов у детей — это...

Варианты ответа:

- а) депривация;
- б) врожденные физические дефекты;
- в) отсутствие положительного опыта общения в семье;
- г) недостаток внимания и любви со стороны взрослых;
- д) все ответы верны.

Ключ к разделу III. Предметно-методические знания

### 3.7. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

№ вопроса Правильный ответ

- 1 Г
- 2 В
- 3 А
- 4 Д
- 5 Д
- 6 Г
- 7 А
- 8 А
- 9 Д
- 10 Б
- 11 А
- 12 Б
- 13 А
- 14 Г
- 15 Г
- 16 Г
- 17 А
- 18 Д
- 19 Д