Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад

«Малыш»

Тутуева Т.В.

Приказ №79 от 28.08.2023

**Рабочая программа
«Литературный сундучок»**

**(по нравственно-патриотическому воспитанию через
художественную литературу и устное народное творчество)
для детей дошкольного возраста. (от 3 до 7 лет)**

**Воспитатель:
Мошнина А.Б.**

«ЛИТЕРАТУРНЫЙ СУНДУЧОК»

Главная цель - приобщение дошкольников к истории и современной жизни России, к родному слову.

Задачи нравственно-патриотического воспитания

- Воспитание бережного отношения ко всему живому, к окружающему миру, к природе родного края.
- Воспитание любви и уважительного отношения к труду.
- Воспитание в детях толерантного отношения к традициям других народов.
- Развитие чувства гордости за достижения Родины.

Актуальность.

Одной из приоритетных проблем нашего общества является приобщение ребенка к чтению. К сожалению, в наш век информатизации отношение детей к книге изменилось, интерес к чтению стал падать. По данным многочисленных исследований, уже в дошкольном возрасте дети предпочитают книге просмотр телевизора, компьютерные игры. Как результат, дети не любят, не хотят читать. К сожалению, в наш век информатизации отношение детей к книге изменилось, интерес к чтению стал падать.

Дошкольное детство как период в человеческой жизни играет важную роль в формировании того, каким станет не только каждый отдельный человек, но и все человечество, мир в целом. Заложенные в дошкольном детстве образовательные, мировоззренческие, нравственные, культурные приоритеты определяют жизненный путь поколений, воздействуют на развитие и состояние всей цивилизации.

Необходимо как можно больше внимания уделять становлению внутреннего мира ребенка. Неоценимую помощь в этом оказывает общение с книгой. Через чтение художественной литературы ребенок познает прошлое, настоящее и будущее мира, учится анализировать, в нем закладываются нравственные и культурные ценности.

Работа кружка направлена на патриотическое воспитание дошкольников через чтение художественной литературы.

Дети знакомятся с лучшими произведениями для детей, и на этой основе, решается целый комплекс взаимосвязанных задач нравственного, умственного, эстетического воспитания.

Художественное произведение привлекает ребёнка не только смысловым содержанием, но и манерой общения персонажей. У дошкольников появляется способность мысленно действовать в воображаемых обстоятельствах, давать мотивированную оценку действиям героев.

Пояснительная записка. Патриотизм (от латинского слова - это «Родина, Отечество») - любовь к Родине, родной земле, выражающаяся в стремлении ее прославить, принести ей пользу, одно из самых сильных чувств человека. Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей родины, ощущение неразрывной связи со своим народом, с его языком, культурой, бытом и нравами. Воспитывать это чувство необходимо с раннего возраста. « Правильное воспитание - это наша счастливая старость» - говорил А.С.Макаренко.

Работа кружка “ Литературный сундучок” предполагает достижение цели с использованием различных **форм и методов**. Среди наиболее результативных можно выделить:

- беседы; занятия;
- рассматривание семейных альбомов, иллюстраций;
- заучивание стихов, пословиц;
- использование демонстративных мультимедийных презентаций;
- деятельный подход в познании народных традиций, игр;
- активная поисковая деятельность детей;
- игровые обучающие ситуации в процессе специально организованной и самостоятельной деятельности с воспитанниками.

ПЛАН РАБОТЫ

Создание предметно-развивающей среды.

Подбор народных игр, забав, пословиц, стихов.

Подбор коммуникативных игр.

Подбор стихотворений русских поэтов и писателей современности.

Выставка изделий, продуктов и материалов.

Средняя группа.

Сентябрь.

№	Тема.	Программное содержание.
1.	Литературные произведения.	Познакомить детей с видами литературных произведений. Учить находить отличия стихов от прозаических произведений. Совершенствовать диалогическую речь.
2.	Стихотворение «Детский сад» С.А.Васильева	Воспитывать уважительное, дружелюбное отношение друг к другу, к сотрудникам детского сада, развивать коммуникативные способности, желание помогать взрослым.

Октябрь.

№	Тема.	Программное содержание.
1.	Сказка «Мужик и медведь».	Сформировать представление о характере труда сельского жителя; развивать умение предвидеть результат, смекалку.
2.	Стихотворение «Город наш».	Прививать любовь к родному городу. Развивать патриотические чувства.
3.	Рассказ «Наши пряли, а ваши спали».	Расширять представление о сельскохозяйственном труде; объяснить значимость своевременного выполнения сельскохозяйственных работ.
4.	Малый фольклор «Ножки, ножки, где вы были?»	Вызвать у детей интерес к фольклору. Расширять словесный запас.

Ноябрь.

№	Тема.	Программное содержание.
1.	Сказка «Лисичка со скалочкой»	Формировать отрицательное отношение к обману, излишней доверчивости.
2.	Стихотворение А.С.Пушкина «Ель растёт перед дворцом.. .»	Формирование речевого и нравственного начала. Воспитание добрых чувств. Учить детей делать речь эмоциональной, образной, красивой.
3.	Рассказ Г.Скребицкого «Зима».	Уточнить представления детей о сезонных изменениях в природе. Развивать любовь к художественной литературе. Развивать чувство восхищения красотой русской зимы.

4.	Фольклор «Дед хотел уху сварить..»	Помочь детям запомнить песенку; научить выразительно читать ее. Продолжать знакомить детей с малыми формами фольклора.

Декабрь.

№	Тема.	Программное содержание.
1.	Сказка «Зимовье».	Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характеры героев сказки, передавать голоса и характер персонажей. Расширять представление о необходимости иметь друзей.
2.	Стихотворение «Елочка» А.Александровой	Воспитание добрых чувств. Расширять словесный запас, развивать связную логическую речь. Развитие художественных способностей.
3.	Рассказ «Бодливая корова» К.Ушинский.	Вызвать у детей интерес к художественному произведению. Совершенствовать диалогическую речь.
4.	Фольклор «Жили у бабуся два веселых гуся. Идет коза рогатая.»	Формирование речевого и нравственного начала. Учить смешивать несколько сюжетов в один. Учить создавать художественный образ через пластику, жесты, мимику.

Январь.

№	Тема.	Программное содержание.
1.	Фольклор (коляда)	Познакомить детей с народным фольклором - коляда. Учить понимать смысл коляды. Развивать речь детей.
2.	Сказка «Лисичка сестричка и серый волк»	Развивать умение анализировать поступки героев, раскрывая их характерные черты - хитрость, расчетливость.

Февраль

№	Тема.	Программное содержание.
1.	Сказка «Сестрица Аленушка и братец	Формирование речевого и нравственного начала. Учить понимать главный смысл

	Иванушко»	сказки; уяснить, что в сказке хорошо и что плохо. Расширять словарный запас.
2.	Стихотворение «Поэт зима, аукает» С. Есенин	Воспитание добрых чувств. Расширять словарный запас. Развивать связную логическую речь. Прививать детям любовь к творчеству великого поэта, родной природе.
3.	Рассказ «Орел и воробей» М.Пришвин.	Совершенствовать знания детей о жанре рассказа. Развивать умение анализировать поступки героев, раскрывая их характерные черты.
4.	Фольклор «Кот на печку пошел..»	Прививать любовь к народному творчеству. Воспитание добрых чувств. Расширять словарный запас.

Март.

№	Тема.	Программное содержание.
1.	Сказка «Лиса, заяц и петух».	Закрепить представление о природных ресурсах, которые необходимо учитывать при их использовании; формировать отрицательное отношение к равнодушию, злу.
2.	Стихотворение «Мама! Глянь-ка из окошка» А.Фет.	Формирование речевого и нравственного начала. Воспитание добрых чувств, любви к матери. Умение детей делать речь эмоциональной. Развивать творческие способности детей.
3.	Рассказ «Тайное становится явным» В.Драгунский	Прививать любовь к художественной литературе. Формирование нравственных чувств. Расширять словарный запас.
4.	Фольклор «Иди весна, иди красна!»	Продолжать знакомить детей с народным фольклором. Прививать любовь к родному языку, родной природе.

Апрель.

№	Тема.	Программное содержание.
1.	Сказка «Маша и медведь»	Формирование доброты. Учить понимать главный смысл сказки. Расширять словесный запас. Развивать связную, логическую речь.

2.	Стихотворение «Ласточки» А.Фет	Продолжать учить детей эмоционально воспринимать образную основу поэтических произведений, развивать выразительность речи.
3.	Рассказ «Журка» М.Пришвин	Продолжать знакомить детей с произведениями М.Пришвина. Прививать любовь к родной природе.
4.	Фольклор «Солнышко - колоколнышко»	Расширять знания детей о фольклоре. Учить понимать этимологию слова «колоколнышко». Развивать моторику рук.

Май.

№	Тема.	Программное содержание.
1.	Сказка «Собачка Хвостик Крендельком»	Прививать любовь к художественной литературе. Учить давать характеристику личностному качеству - стремление к взаимовыручке (взаимопомощи).
2.	Стихотворение «Майское утро»	Закрепить и обобщить знания детей о временах года, их приметах, воспитывать любовь к родной природе, эстетические чувства.
3.	Рассказ «Зяблик» Ю.Коваль	Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, закреплять признаки весны в лесу, закреплять умения наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними.
4.	Фольклор «Барашеньки...»	Прививать любовь к народному творчеству. Расширять словарный запас. Развивать речь детей.

Старшая группа.

Сентябрь.

№	Тема.	Программное содержание.
1.	.Стихотворение «Родина». А. Александрова.	Дать представление о размерах нашей Родины и ее природных богатств. Продолжать воспитывать чуткость к художественному слову. Учить детей интонационно выразительно рассказывать стихотворение
2.	Басня Крылова И.А. «Стрекоза и муравей»	Познакомить детей с басней, ее жанровым особенностям; подвести к пониманию аллегории басни, идеи; воспитать чуткость к образному строю языка басни.

Октябрь.

№	Тема.	Программное содержание.
1.	Сказка «Чудесная рубашка»	Расширять представление о наследстве, доходе; формировать понимание значимости норм справедливости в отношениях между людьми. Развивать способность давать оценку проявлениям жадности, корысти.
2.	Стихотворение «Осень» Плещеев	Учить детей видеть изменения в природе и красоту ее в стихах.
	Рассказ «Разноцветная земля» Н.Сладков	Продолжать знакомить детей с родным краем, природой, мужественными людьми -оленоводами, рыбаками, охотниками; местным населением и промыслом.
4.	Стихотворение «Уж небо осенью дышало» А.С. Пушкин	Формировать интерес к художественным произведениям русских поэтов. Воспитывать чуткость к художественному слову, учить вслушиваться в ритм и мелодию поэтического текста. Расширять представления о пейзажной лирике А.С.Пушкина.

Ноябрь.

№	Тема.	Программное содержание.
1.	Сказка «Баба Яга»	Формировать представление о нормах отношения к труду - каждый труд должен

		оплачиваться. Развивать способность выходить из трудных положений; стимулировать положительное отношение к доброте, щедрости, находчивости.
2.	Стихотворение «Кремль» С.А.Васильева	Уточнить и расширить знания детей о столице нашей Родины. Закреплять знания о памятниках русской культуры. Воспитывать уважение и гордость за мастеров, создавших памятник культуры, которым восхищается весь мир.
3.	Рассказ «Муравей и голубка» Л.Н.Толстой	Воспитание добрых чувств, дружбы. Знакомить с природой во всем ее многообразии. Развитие мышления и воображения. Прививать любовь к художественной литературе.
4.	Фольклор- небылицы «Ехала деревня мимо мужика...»	Поддерживать интерес детей к устному народному творчеству, дать почувствовать детям добрый юмор, задор небылицы.

Декабрь.

№	Тема.	Программное содержание.
1.	Басня «Лебедь , рак и щука» И.А.Крылов	Продолжать учить детей осмысливать содержание басни, аллегории, образный строй языка. Уточнить представление о жанровых особенностях басни; развивать точность, выразительность, ясное изложение мыслей.
2.	Стихотворение «Зима! Крестьянин торжествуя.. .»А.С.Пушкин	С помощью произведения А.С.Пушкина показать детям красоту и величие русской зимы. Воспитывать интерес к родной природе, любовь к русской поэзии.
3.	Рассказ «Маленький соколик»	Воспитывать у детей гуманные отношения к животным. Формировать представление о заботливом отношении взрослых о домашних животных.
4.	Фольклор «Ты мороз, мороз, мороз...»	Формировать образную речь. Воспитывать интерес к устному народному творчеству. Формировать образную речь, употреблять в разговорной речи пословицы, поговорки.

Январь.

№	Тема.	Программное содержание.
1.	Стихотворение «Зимний вечер» А.С.Пушкин	Продолжать работу по формированию у детей поэтического образа природы. Воспитывать интерес к русской поэзии, любовь к своей Родине.
2.	Фольклор «Коляда»	Воспитывать интерес к жизни предков, уважение к ним. Закреплять знания об обрядах и обычаях, присущих накануне Рождества

Февраль.

№	Тема.	Программное содержание.
1.	Сказка «Зверь и человек»	Воспитание чувства гордости за свой народ, храбрости.
2.	Стихотворение «Такою славой...» К.Ф.Рылеев.	Расширять знания детей об истории России, русских былинных богатырях, о том, как они защищали Родину.
3.	Фольклор «Колыбельная» М.Лермонтов	Уточнить и закрепить представления детей о жанровых и языковых особенностях песенок. Уточнить понимание переносное значение слов и словосочетаний.
4.	Стихотворение «Темнота»	Продолжать учить детей эмоционально воспринимать и понимать образное содержание стихотворения. Развивать образность речи, воспитывать храбрость.

Март.

№	Тема.	Программное содержание.
1.	Сказка «Три дочери»	Формирование речевого и нравственного начала. Воспитание добрых чувств. Учить понимать главный смысл сказки. Уяснить, что в сказке «хорошо», а что «плохо».
2.	Стихотворение «Бабушка» Е.Григорьева	Расширять представление детей о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях. Прививать любовь к родным людям.
3.	Басня «Ворона и лисица» И.А.Крылов	Воспитание добрых чувств. Учить понимать значение фразеологизмов и пословиц. Развивать логическое мышление.
4.	Фольклор «По дубочку постучишь, прилетает синий чиж»	Воспитывать интерес к народному творчеству, обогащать словарь детей.

Апрель.

№	Тема.	Программное содержание.
1.	Сказка «Айюга»	Учит детей понимать и оценивать характер главной героини, закреплять знания о жанровых особенностях литературных произведений.
2.	Стихотворение «Первый космонавт»	Закреплять знания о том, что первым космонавтом был гражданин России. Воспитывать гражданско-патриотические чувства.
3.	Рассказ «Саша был трус» Л.Н.Толстой	Продолжать развивать интерес к художественной литературе. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям рассказа, отождествлять себя с героями произведения.
4.	Закличка «Жаворонок»	С помощью устного народного творчества воспитывать интерес к родной природе.

Май.

№	Тема.	Программное содержание.
1.	Сказка «Хаврошечка»	Учить детей чувствовать и понимать целесообразность использования в произведениях выразительно-художественных средств.
2.	Стихотворение «Черемуха» С.Есенин	Учить детей эмоционально воспринимать содержание поэтического текста, понимать средства выразительности. Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение. Прививать любовь к произведениям великого русского поэта.
3.	Рассказ «Еж» Л.Н.Толстой	Продолжать прививать любовь к художественной литературе. Воспитывать храбрость.
4.	Фольклор «Дождик, дождик...»	Воспитывать стремление знать и использовать в жизни устное народное творчество.

Подготовительная группа.

Сентябрь.

№	Тема.	Программное содержание.
1.	Стихотворение «Россия на карте» В.И. Миресова	Учить детей интонационно выразительно рассказывать наизусть стихотворение. Воспитывать интерес и любовь к Родине.
2.	Сказка «Бременские музыканты»	Уточнить сформированные представления о потребности в жилье и возможности их удовлетворения; развивать сообразительность, умение рассуждать. Воспитывать дружеские отношения.

Октябрь.

№	Тема.	Программное содержание.
1.	Былина «Илья Муромец и Соловей разбойник»	Обобщать знания детей об истории возникновения Руси, познакомить с русскими былинными богатырями; о том как они жили, защищали Родину. Воспитывать чувство восхищения подвигами русских богатырей.
2.	Стихотворение «Ханты»	Воспитывать любовь к родному краю, интерес к своей Родине, развивать любознательность. Расширять представления о Севере России.
3.	Рассказ «Сила - не право»	Формирование взаимосвязи речевого и нравственного начала. Расширять словесный запас. Учить оценивать поступки героев произведения.
4.	Стихотворение «Город-герой»	Закреплять знания детей об историческом прошлом Москвы. Воспитывать патриотические чувства.

Ноябрь.

№	Тема.	Программное содержание.
1.	Сказка «Сказка о золотом петушке»	Формирование взаимосвязи речевого и нравственного начала. Воспитание добрых чувств. Учить оценивать поступки главных героев сказки.
2.	Стихотворение «Москва» И. Векшегонова	Уточнять и систематизировать знания детей о столице России. Формировать представление о Москве, как о главном городе нашей страны. Воспитывать гражданско-патриотические чувства.

3.	Рассказ «Воробей» И.С.Тургенев	Прививать интерес к художественной литературе. Продолжать учить детей оценивать поступки героев произведения. Воспитывать храбрость.
4.	Малые формы фольклора - пословицы и поговорки.	Продолжать знакомить детей с видами устного народного творчества, обратить внимание на способность русского народа точно, ярко выражать словами замеченное. Воспитывать интерес к творчеству русского народа.

Декабрь.

№	Тема.	Программное содержание.
1.	«Сказка о царе Салтане» А.С.Пушкин	Формирование речевого и нравственного начала. Учить детей оценивать поступки героев, находить положительные и отрицательные стороны героев произведения.
2.	Стихотворение «Береза» С Есенин	Продолжать знакомить детей с поэзией русского поэта, побуждать в детях интерес и любовь к родной природе. Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворения.
3.	Рассказ «Лев и собачка» Л.Н.Толстой	Воспитывать интерес к произведениям великого русского писателя. Воспитывать храбрость, умение оценивать поступки героев произведения.
4.	Фольклор - перевертыши	Продолжать знакомить детей с фольклором. Прививать интерес к народному творчеству.

Январь.

№	Тема.	Программное содержание.
1.	Сказка «Мороз Иванович».	Формировать понимание, что труд-необходимое условие благополучия семьи; развивать умение высказывать оценочные суждения о поступках героев сказки.
2.	Коледа «Овсень»	Продолжать знакомить с обычаями и обрядами ,присущих накануне Рождества. Формировать уважение к традициям русского народа.

Февраль.

№	Тема.	Программное содержание.
1.	Сказка «Деревянный палаш»	Прививать интерес к истории России, расширять знания о жизни солдат во

		времена Петра Первого. Формирование мужества, умения выходить из трудных положений.
2.	Стихотворение «Петербург» А.С.Пушкин	Закреплять знания о городе России - Санкт-Петербурге. Побуждать детей восхищаться красотой Санкт-Петербурга. Воспитывать патриотические чувства.
3.	Рассказ Л.Н.Толстой «Два товарища» Л.Н.Толстой	Формировать представление о товариществе, о смелости и находчивости.
4.	Фольклор «Не плюй в колодец- пригодится воды напиться»	Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами. Прививать любовь к русскому языку.

Март.

№	Тема.	Программное содержание.
1.	Сказка «Кукушка»	Формирование речевого и нравственного начала. Учить понимать главный смысл сказки.
2.	Стихотворение «Весенние воды» Тютчев	Познакомить детей с творчеством великого русского поэта, прививать интерес и любовь к русской поэзии. Помогать чувствовать красоту и выразительность языка произведения. Прививать чуткость к поэтическому слову.
3.	Стихотворение «Мать и дети» А.Майков	Пополнять литературный багаж рассказами. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям произведения.
4.	Фольклор - закличка «Ой, крестики-жаворонушки»	Расширять знание о русском фольклоре. Воспитывать любовь к творчеству русского народа.

Апрель.

№	Тема.	Программное содержание.
1.	Сказка «Аленький цветочек»	Систематизировать и углубить знание детей о русском народном творчестве -о сказках, языковых особенностях русской сказки.
2.	Стихотворение «Земля-планета жизни»	Расширять у детей представление о космосе, космическом пространстве. Прививать любовь к планете, своей Родине.
3.	Рассказ «Трое в космосе»	Совершенствовать знания детей о космических полетах. Воспитывать уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса, убеждение в

		ценности коллективного труда. Закреплять знания о том, что первый космонавт был гражданин России. Воспитывать в детях гордость за свою страну.
4.	Фольклор	Продолжать знакомить детей с фольклором - скороговорками. Воспитывать интерес к народному творчеству.

Май.

№	Тема.	Программное содержание.
1.	Сказка «Золушка»	Формирование нравственного начала, доброты. Расширять словесный запас. Учить оценивать сказочных героев с этической позиции.
2.	Стихотворение «У памятника» Д.Чибисов	Воспитывать желание детей бороться за мир. Формировать правильное отношение детей к войне. Воспитывать патриотическое чувство.
3.	Кассиль «Твои защитники»	Воспитывать уважение к воинам, желание быть похожими на них. Формирование представления о храбрости и самоотверженности воинов, защищавших страну от врагов.
4.	Рассказ «Мудрый совет» В.Зотов	Подвести детей к понятию, что ум - хорошо, а два лучше. Учить прислушиваться к совету других. Развивать внимание, творческое мышление.

Список использованной литературы

1. Аблитарова А. Р., Ястребцова А. О. Воспитание нравственных качеств личности у детей дошкольного возраста посредством основ патриотических чувств // Вопросы дошкольной педагогики. -- 2015. -- №2.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. -М.:ЦГЛ,200
3. Воронова, Е. А. Воспитать патриота : программы, мероприятия, игры / Е. А. Воронова. - Ростов на Дону : Феникс, 2008. - 282 с. - (Сердце отдаю детям).
4. Воспитание детей на традициях народной культуры / Ватаман В.П., - Волгоград,2008г.
5. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. Виноградовой А.М., - М.,1980.
6. Детям о Великой Победе / Казаков А.П., Шорыгина Т.А., 2007г.
7. Дошкольникам о защитниках отечества /Пол ред. Кондрыкинской Л.А., 2006г.

8. За край свой насмерть стой: сб. пословиц и поговорок / сост. Жигулев А. М., Кузнецов Н. П. - М. : Воениздат, 1974. - 304 с.
9. Как научить детей любить Родину / Антонов Ю.Е., Левина Л.В., Розова О.В., - М., 2005.
10. Кассиль Л. А. Рассказы о войне. - М., Оникс, - 220 с.
М., Детство-Пресс, 2010 - 192 с.
11. Маханева М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. / М. Д. Маханева -- М.: Сфера, 2010 - С. 7.
12. Микляева Н. В. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников / Н. В. Микляева. -- К.: Сфера, 2013. -- С. 22.
13. Мухина В. С. Возрастная психология. Феноменология развития / В. С. Мухина Учебник для студ. высш. учеб. заведений. -- 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2006. -- С. 168.
14. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста
15. Патриотическое воспитание дошкольников / Алешина Н.В. -М., 2008 г.
16. Песни и стихи о Родине: для детей 5-7 лет /худож. В. И. Полухин. - М.: Омега, 2008.- 48 с.: цв. ил. - (Для самых маленьких).
17. С любовью к России: методические рекомендации. - Москва : Воспитание дошкольника, 2007. - 128 с.
18. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий /под. Ред Е. Ю. Александровой. -- Волгоград: Учитель, 2007. -- С. 11.
19. Шергин Б. В. Авдотья Рязаночка: былины в пересказе Б. Шергина / Б. В. Шергин. - Изд. 4-е. - М. : Детская литература, 1982. - 32 с. : ил. - (Книга за книгой); Телешов Н. Д. Крупеничка: сказка для дошк. возраста / Н. Д. Телешов. - М. : Малыш, 1989. - 16 с. : цв. ил.
- 20 Ивянская И. Мир жилища. - М: Дограф, 2000.
21. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. - М., 2010.
22. Косарева В.Н. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2013.