

ПРИНЯТО:

педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
«Малыш »
Протокол №5 от 28.08. 2023

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад
«Малыш»
Пр № 79 от 28.08.2023г.
_____ Т.В.Тутуева

**Рабочая программа
по нравственно – патриотическому воспитанию
детей подготовительной группы
«Великие люди Земли Русской»
(с учетом регионального компонента)**

*«Когда мы любим, гордимся отечеством —
это значит, что мы гордимся его великими людьми,
т. е. теми, которые сделали его сильным
и уважаемым на исторической сцене»*

И. П. Павлов

Воспитатель высшей квалификационной категории:
Скородумова Ольга Сергеевна

п.Николоры

2023год

Актуальность и значимость нравственно-патриотического воспитания в современных условиях подчеркнута в специальной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020- 2025 гг.», утвержденной Правительством РФ от 05.10.2020г. Программа определяет основные пути развития системы патриотического воспитания, обосновывает его содержание, цели и задачи в современных условиях.

Интерес к прошлому существует с тех пор, как появился род человеческий. Этот интерес трудно объяснить одной человеческой любознательностью. Дело в том, что сам человек — существо историческое. Он растет, изменяется, развивается с течением времени, является продуктом этого развития. История формирует пространственно — временные представления, расширяет кругозор, учит детей уважать жизнь и достижения предков, культуру своего народа. Можно ли говорить о воспитании любви к своей стране без сообщения детям определенных знаний о ней?

Дети должны знать, что у каждого человека есть Родина, которой он гордится и которая может гордиться им. Основная цель воспитателя — помочь показать детям их страну, в которой они живут через историю, чтобы вызвать у них чувства восхищения, гордости и любви. Но дети дошкольного возраста очень часто с трудом отличают то, что произошло с ними накануне, от того, что было в прошлом году. Как же в таком случае быть? Ведь рассказать им, возможно, придется о событиях столетней или даже тысячелетней давности. История для дошкольников может стать очень интересной и увлекательной, если её правильно преподнести. Это одно из средств патриотического, культурного и духовного воспитания — важно правильно начать знакомить детей с историей, чтобы было интересно. Важно донести до сознания воспитанников: образы, воспитывающие мужество, смелость, самоотверженность, а также уважение к труду людей науки и искусства.

Проблема патриотического воспитания детей дошкольного возраста в том, что патриотические чувства в этом возрасте ситуативные. То есть их может взволновать только что услышанный рассказ о разнообразных достижениях людей России, но затем эти впечатления откладываются в душе, и возникшее чувство может угаснуть. Ребята, ставшие участниками кружка, реализуют свои возможности в разных видах деятельности. Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному краю, России, но если в ходе реализации проекта они приобретут знания об истории России, о достижениях отечественной науки и искусства, о людях, прославивших свою страну трудом, способностями и знаниями, то можно считать цель и задачи проекта выполненными.

Участники : воспитанники старшей группы, педагоги, родители.

Список детей.

1. Азанков Паша
2. Голубева Соня
3. Иванова Даша
4. Кондратьева Настя
5. Мальцева Вика
6. Неустроев Артем
7. Раев Сережа
8. Сахарова Алена
9. Соколова Мира
10. Глухов Саша
11. Шапкина Аня
12. Юдин Гриша

Цели: развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста через совместную деятельность по изучению достижений отечественной науки и искусства; воспитание у детей патриотизма на примере служения науке и искусству великих людей России;

Задачи:

- ✓ поддерживать у детей интерес и тягу к знаниям, которые выработало человечество;
- ✓ воспитывать уважение к труду великих людей России и гордость за достижения отечественной науки и искусства;
- ✓ воспитывать целеустремлённость на примере жизни гениальных людей нашей страны и малой Родины;
- ✓ развивать интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности дошкольников.

Сроки реализации: сентябрь – май

Ожидаемые результаты:

Повышение познавательной активности детей в ходе знакомства с достижениями великих людей России в разные времена.

Обогащение представлений детей о причинах различных изобретений в сфере науки и искусства.

Обогащение предметно-развивающей среды группы иллюстрациями, игрушками, играми, презентациями, альбомами и т.п.

Мониторинг на начало и конец учебного года:

Ф.И. ребенка	Знаком с достижениями великих людей России в разные времена.	Понимает значимость людей, прославивших свою страну трудом, способностями и знаниями.	Имеет представление о причинах различных изобретений и изменений в сфере науки и искусства.
--------------	--	---	---

Высокий уровень – овладевший материалом в полном объеме.

Средний уровень – овладевший половиной изученного материала.

Низкий уровень - овладевший менее чем половиной изученного материала.

Планирование образовательной деятельности

Дата	Тема, программное содержание	Закрепление материала
сентябрь		
октябрь	«Художники нашей страны». Продолжить знакомить детей с художниками нашей страны и их произведениями; рассказать о Левитане, Шишкине, Айвазовском, Васнецове и их вкладе в развитие живописи; прививать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну и ее художников.	Рассматривание иллюстраций и картин Левитана, Шишкина, Айвазовского, Васнецова. Знакомство с художниками иллюстраторами. Знакомство с изобразительным искусством: портрет, пейзаж, натюрморт. Развитие речи - «Рассказывание по картине «Если бы мы были художниками». «Составление описательного рассказа на тему «Моя картина». Рисование «Обложка для книги сказок». ЧХЛ – Ю. Гречко «Художник»; Г. Ветрова «Исаак Левитан. Сказка о грустном художнике»; Г. Ветрова «Виктор Васнецов. Сказка о сказочнике»; Г. Ветрова «Иван Айвазовский. Сказка о волне и художнике»;
ноябрь	«Правители нашей страны в разные времена». Познакомить с историей правления царей на Руси; рассказать о сходстве и отличии действий царя и президента; рассказать о правлении царей Ивана Грозного, Петра 1, Екатерины Великой и их вкладе в развитие Руси; прививать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну.	Рассматривание портретов Ивана Грозного, Петра 1, Екатерины Великой и др. правителей нашей страны; символов России (флага, герба) в разные времена. Беседа на тему: «Если бы я был президентом».
декабрь	«Русские композиторы». Продолжить знакомить детей с композиторами нашей страны и их произведениями; рассказать о жизни и творчестве П.И.Чайковского, М.П.Мусоргского, Н.А.Римского – Корсакова, С.С.Прокофьева и их вкладе в развитие музыкального искусства; прививать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну и ее композиторов.	Прослушивание произведений П.И.Чайковского, М.П.Мусоргского, Н.А.Римского – Корсакова, С.С.Прокофьева. Музыкальная деятельность - музыкальные игры; игра на металлофоне; воспроизведение ритмического рисунка на барабане, бубне, тамбурине; рисование под музыку русских композиторов.
январь	«Ученые нашей страны». Познакомить детей с учеными нашей страны; рассказать о Ломоносове, Менделееве и их вкладе в развитие российской науки; прививать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну и ее ученых.	Рассматривание портретов Ломоносова, Менделеева и других ученых. Познавательная – исследовательская деятельность - «Наш помощник – микроскоп», «В мире химии», «Путешествие в мир стеклянных вещей», «Знакомьтесь – фарфор». ЧХЛ - М.В.Ломоносов «Лишь только дневной шум замолк», «Послушайте, прошу, что старому случилось».
февраль	«Полководцы нашей страны в разные	Рассматривание иллюстраций о

	времена». Продолжать знакомство с великими людьми нашей страны; рассказать о полководцах Александре Суворове, Михаиле Кутузове, маршале Жукове, об их победах; познакомить с праздником - Днем Воинской Славы России и историей его появления; прививать интерес к истории своей страны; расширять кругозор, развивать речь, память и мышление; активизировать словарь; закрепить знания о военных профессиях и военной технике разных времен.	полководцах Александре Суворове, Михаиле Кутузове, маршале Жукове. Лепка «Богатырь и его конь». С.р.и. «Армия». Настольная игра «Защитники Отечества». Вечер загадок о военной технике и военных профессиях. Развлечение ко Дню Защитников Отечества. ЧХЛ - Н. Головина «Моя первая русская история в рассказах для детей»; С.П.Алексеев «Рассказы о Суворове»;
март	«Поэты и писатели России». Продолжать знакомство с поэтами и писателями России; закрепить знания о произведениях А.С.Пушкина, С.Есенина, К.И.Чуковского, С.Я.Маршака, С.Михалкова, Н.Носова, И.А.Крылова; рассказать детям о жизни и творчестве этих великих людей; прививать интерес к истории своей страны. Алексей Фатьянов поэт песенник Вязниковского района.	Рассматривание иллюстраций к произведениям А.С.Пушкина, К.И.Чуковского, С.Я.Маршака, С.Михалкова, Н.Носова, И.А.Крылова и др. Беседы на тему: «Мой любимый сказочный герой», «Чем сказка отличается от рассказа». Компьютерная викторина «Угадай сказочного героя». ЧХЛ – А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало», «У Лукоморья дуб зеленый...»; «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Сатлане»; «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»; «Сказка о попе и его работнике Балде»; С.Михалков «Дядя Степа»; Л.Н. Толстой «Филлипок». Лепка «Персонаж любимой сказки». Рисование «Мой любимый сказочный герой».
апрель	«Космонавты». Обобщить и уточнить знания детей о покорении космоса; познакомить с историей жизни первого космонавта - Ю.А.Гагарина, его соратников – Г.С.Титова, А.А.Леонова, В.В.Терешковой, Кубасова и др.; прививать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну и ее космонавтов.	Рассматривание иллюстраций о космических кораблях, спутниках и снаряжении космонавтов. Рассматривание иллюстраций о Ю.А.Гагарине, его соратниках – Г.С.Титове, А.А.Леонове, В.В.Терешковой и др.; С.р.и. «Космонавты». ЧХЛ - Ю.А. Гагарин «Вижу землю»; Л.Обухова «Как мальчик стал космонавтом»; О.Повещенко «Космонавт».
май	«Изобретатели». Продолжить знакомить детей с изобретателями нашей страны и их интересными изобретениями; рассказать об Игоре Сикорском, Владимире Зворыкине, Глебе Котельникове, Александре Понятове и их вкладе в развитие науки; прививать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну и ее изобретателей.	Рассматривание иллюстраций изобретений Игора Сикорского, Владимира Зворыкина, Глеба Котельникова, Александра Понятова. Беседа на тему: «Чтобы я изобрел, если бы стал изобретателем...». Конструирование из бросового материала «Робот – помощник».

Список использованной литературы:

1. Ветохина А. Я., Дмиренко З. С, Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. - СПб.: ООО Издательство «Детство – ПРЕСС». 2011-192с.
2. Газзаева З. Ш., Абрамочкина О. Ю. Воспитание ценностных ориентиров личности дошкольника. // «Управление ДОУ». – 2010. № 7. - 97с.
3. Доможакова Т. И. Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста: // «Управление ДОУ». – 2006. - № 8. – 80с.
4. Евдокимова Е. С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 64с. – (Библиотека руководителя ДОУ).
5. Майорова Г. Игры и рассказы о космосе. Серия: «Через игру к совершенству». М.: «Лист», 1999 г. – 144с.
6. Морозова Л. Д. Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике. // «Управление ДОУ» - М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128с. – (Приложение к журналу «Управление ДОУ») . (5).
7. Наследие. И быль и сказка.: пособие по нравственному воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе традиций отечественной культуры./ Е. В.Соловьёва, Л. И. Царапенко – М.: Обруч, 2011, - 144с.
8. Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу. / Под редакцией Т. С.Комаровой, О. А.Соломенниковой; художник М. В.Душин. – Ярославль: Академия развития, 2006, - 144с.: ил.
9. С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. / Под ред. Л. А.Кондрыкинской. – М: ТЦ Сфера, 2005. – 192с.

