

Утверждаю Заведующий

МБДОУ «Детский сад «Малыш» Тутуева Т.В.

Приказ №40 от 16.03.2023

Аналитическая справка

об определении уровня готовности ДОУ к внедрению ФОП ДО
в МБДОУ «Детский сад «Малыш».

Педагогический коллектив МБДОУ "Детский сад "Малыш" на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и необходимостью приведения в соответствие с ФОП ДО своей основной образовательной программы до 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Для обеспечения методической поддержки педколлектива в детском саду создана рабочая группа по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО.

I. Информационная справка. Общие сведения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малыш» расположено в поселке Никологоры Вязниковского района Владимирской области по адресу ул. Е. Игошина, дом 10Б. Режим работы 10 часов (7.00-17.00).

В соответствии с Уставом органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, педагогический совет.

В детском саду пять возрастных групп общеразвивающей направленности для детей от двух месяцев до семи лет. В настоящее время детский сад посещает 110 детей (2 ребенка-инвалида). Работа с ними строится с учетом возраста, индивидуальных особенностей, интересов, реализовываются специфические интересы мальчиков и девочек через создание соответствующей педагогической среды.

Основными участниками реализации программы являются дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Социальными заказчиками реализации программы как комплекса образовательных услуг выступают в первую очередь, родители воспитанников как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

В МБДОУ «Малыш» реализация образовательного процесса проходит при использовании современных образовательных технологий, работа в зоне ближайшего развития (ЗБР), реализуется деятельностный подход и принципы развивающего обучения, используется материал, соответствующий духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям народов России.

В результате посещения сайта ДОУ родителями, а также их анкетирования, сложилась положительная оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения.

II. Анализ ООП ДО на предмет соответствия ФОП ДО (обязательная часть не менее 60%).

№	Разделы Федеральной программы	ПС (95-100%)	ЧС (50-94%)	НС (49-0%)	Примечание
1	Структура	100%	0%	0%	Структура ООП ДО полностью соответствует ФОП ДО
2	Цель и задачи программы в целом	34%	66%	0%	Цель программы соответствует ФОП, задачи соответствуют частично.
3	Планируемые результаты по возрастам	11%	23%	66%	Разработаны планируемые результаты в раннем возрасте и на этапе завершения освоения ООП, на остальные возраста – отсутствуют.
4	Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания	70%	17%	13%	В ООП прописаны задачи и содержание образовательной деятельности на все возрасты детей, кроме младенческого возраста.
5	Направленность программ коррекционно-развивающей работы	0%	0%	0%	МБДОУ «Детский сад «Малыш» не реализует программы КРР, т.к. нет детей с ОВЗ.
6	Итого по программе (обязательная часть)	54%	27%	19%	

Выводы: В МБДОУ разработана ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО, но она (обязательная часть) требует необходимой доработки в соответствии с ФОП ДО.

III. Анализ части ООП, формируемой участниками образовательного процесса (вариативная часть не более 40%).

1. Часть ООП, формируемая участниками образовательного процесса, разработана с учетом парциальных образовательных программ дошкольного образования:

- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность.
- Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников».
- Л.В. Коломийченко «Дорогою добра» Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников.
- З.И. Бересневой. «Здоровый малыш» Программа оздоровления детей в ДОУ.

2. В соответствии с ООП и учебным планом, образовательными потребностями и интересами детей, запросами родителей и возможностями педагогического коллектива в детском саду организована дополнительная образовательная деятельность

№	Направление развития	название	Кол-во детей	руководитель
1	физическое	«От мячика к мячику»	12	Дашкова Т.Ю.
2	Социально-коммуникативное, театральное	«Ай, да детки»	12	Голубева О.Ю.
3	Познавательное-речевое	«Литературный калейдоскоп»»	12	Мошнина А.Б.
4	Познавательное, математическое	«Занимательная математика»	12	Скородумова О.С.
5	Познавательное, гражданско-патриотическое	«Патриоты России»	12	Лунина В.В.
6	Художественно-эстетическое	«Русская тряпичная кукла»	12	Ванькова Т.В.
7	Познавательное-речевое, гражданско-патриотическое	«Великие люди»	12	Скородумова О.С.

3. Исходя из специфики этнонациональных, социокультурных условий, сложившихся традиций МБДОУ «Детский сад «Малыш»:

- Является участником инновационной площадки ВОО «Воспитатели России» по реализации проекта «Мир дошкольника: семья, детский сад, школа, социум».
- Участвует в реализации муниципального сетевого проекта «Создание модели преемственности «Учимся вместе» для реализации единой линии развития математических способностей ребенка».
- Участвует в реализации проекта «Ценности будущего в традициях народной культуры», организованного ООО «Просвещение-Союз» и «Центром поддержки общественных проектов «Сделаем вместе».
- В рамках процессной деятельности реализует проект «Детское объединение «Билет в будущую профессию» как культурная практика в развитии коммуникативных навыков старших дошкольников».
- В рамках процессной деятельности реализует проект «Почему улицу так назвали».
- В целях ранней профориентации дошкольников через ознакомление с профессиями настоящего и будущего, формированию надпрофессиональных (коммуникативных) навыков создано детское объединение «Билет в будущую профессию».
- В целях экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста, как части патриотического воспитания ребёнка, ДОУ реализует природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» по формированию у детей экологической культуры и культуры природолюбия.

4. МБДОУ «Детский сад «Малыш» взаимодействует с:

- МБОУ «Никологорская сош имени Н.И. Прошенкова»
- ГАПОУ ВО Никологорский аграрно-промышленный колледж»
- МБУДО «Никологорская детская школа искусств»
- МАУ ДО «Дворец Спорта» «ЮниС-92»

- Никологорская поселковая библиотека
 - Никологорский дом культуры
 - Музей песни XX века города Вязники
5. Воспитанники, их родители и сотрудники МБДОУ «Детский сад «Малыш» активные участники патриотических, социальных, экологических акций:
- Внуки Победы
 - Сад Победы
 - Окна Победы
 - Береги добра
 - Читаем детям о ВОВ
 - Голубая лента
 - Добрые крышечки
 - Бабушкины сказки
6. Под руководством педагогов ДОУ и при активном участии родителей воспитанники детского сада участвуют в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах:
- «Звучащее слово» (Музей песни XX века)
 - «Твори, твори маленький художник»
 - «Шахматный турнир» (ЮниС-92)
 - «А, ну-ка, мальчики» (ЮниС-92)
 - «Малыши против простуды и гриппа»
 - Ежегодная легкоатлетическая эстафета, посвященная Победе в ВОВ
 - Всероссийский чемпионат «Babyskills» компетенция «Поварское дело».

Выводы: Реализация вариативной части ООП осуществляется воспитателями в течение всего времени пребывания воспитанников в дошкольном учреждении. В ДОУ созданы условия, необходимые для реализации вариативной части ООП, но необходимо доработать дополнительные образовательные программы с учетом специфики условий (региональных, национальных, этнокультурных и др.), а также учесть преемственность ООП ДО с ОП начального общего образования.

IV. Анализ кадрового обеспечения.

В МБДОУ «Детский сад «Малыш» работает 7 педагогов. Все педагоги имеют высшее или среднее специальное педагогическое образование. Педагоги ДОУ (100%) регулярно проходят дополнительное профессиональное образование на базе ВИРО, а также образовательные онлайн-курсы на сайте ООО «Воспитатели России».

В настоящее время все педагоги детского сада имеют высшую (43%) или первую (57%) квалификационную категорию. Педагоги ДОУ принимают участие в конкурсах профессионального мастерства («Фейерверк творческих идей», «Зеленый огонек», «Воспитатели России» и др.)

Выводы: ДООУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием, однако в штате ДООУ отсутствуют должности узких специалистов.

V. Анализ учебно-методического комплекса и РППС ДООУ.

1. Установить соответствие учебно-методического комплекса ООП ДОО «МБДООУ «Детский сад «Малыш» ФООП ДОО:

- Перечень учебно-методических пособий в ООП ДОО составлен с учетом используемой инновационной программы ДОО «От рождения до школы», вариативных программ ДОО и методических пособий, обеспечивающих их реализацию. Учебно-методический комплекс содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, дидактические материалы. Учебно-методический комплекс включает современные источники и материалы.
- Учебно-методический комплекс отражает приоритетные направления деятельности ДООУ, специфику национальных, социокультурных и других условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
- Учебно-методические пособия позволяют решать задачи обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.
- Учебно-методический комплекс позволяет реализовывать задачи основных образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
- Имеется справочная и художественная литература.
- В ДООУ используются образовательные электронные ресурсы для реализации образовательной деятельности.

Выводы: Учебно-методический комплекс соответствует достаточному уровню. Учебно-методический комплекс ориентирован на ФГОС ДОО, нормативно-правовой статус ДООУ, приоритетное направление ДООУ. Необходимо доработать перечень необходимых учебно-методических пособий с учетом рекомендаций ФООП (пособия для организации образовательного процесса для всех возрастных групп воспитанников (от 2 месяцев до 8 лет) по всем образовательным областям, пособия по педагогической диагностике, а также рекомендации по тематическому планированию образовательного процесса в ДОО). Требуются авторские материалы по образовательной работе с родителями, по преемственности со школой, социумом, а также необходимо пополнить фонд детской художественной литературы в соответствии с требованиями ФООП.

2. Установить соответствие оснащения общих и групповых помещений ДООУ ФООП ДОО.

Общие помещения ДООУ – это музыкально-физкультурный зал, холл первого этажа, холл второго этажа. Музыкально-физкультурный зал предназначен для

решения задач музыкального и спортивного воспитания и развития детей дошкольного возраста. Для решения задач музыкальной деятельности имеются музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия. Техническое оборудование зала соответствует современным требованиям: пианино, музыкальный центр, проектор, экран, ноутбук. Для решения задач физической деятельности имеется игровое спортивное оборудование, оборудование для профилактики плоскостопия, разнообразный спортивный инвентарь для физического развития детей.

В холле первого этажа расположены информационные стенды для родителей, детские спортивные тренажеры, уголок патриотического воспитания с символикой России, систематически организуются выставки детско-родительского творчества, в отдельном помещении расположена комната БДД.

В холле второго этажа имеются пространства для реализации задач образовательной деятельности: космическая комната, музей часов, уголок логико-математических игр, уголок конструирования, шахматный клуб.

Выводы: Свободное пространство ДОО также используется для решения задач образовательной деятельности.

Выводы: В соответствии с ФОП необходимо дополнительно оснастить музыкально-физкультурный зал: детскими народными инструментами, комплектами театральных и сценических костюмов для детей и взрослых, устройством для затемнения окон, звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем, наборы кукол для театральной деятельности; для физического развития – комплекты атрибутов для народных подвижных и спортивных игр, спортивных мероприятий, единую спортивную форму.

Пополнить уголок логико-математических игр детскими развивающими техническими наборами и комплектами для детского программирования, космическую комнату - моделями космических летательных аппаратов, телескопы и др.

Внести в патриотический уголок холла первого этажа символику Владимирской области и родного поселка.

3. Установить соответствие РППС групп ДОО ФОП ДО.

Пространство групп детского сада организовано в виде центров детской активности.

РППС групп ориентирована на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной игровой деятельности детей, использование образовательных технологий деятельностного типа, эффективную организацию совместной (в том числе детей и педагогов) и самостоятельной деятельности детей, соответствует общим принципам построения.

Однако совершенно отсутствует оборудование, специализированная мебель, игры и игрушки для группы детей младенческого возраста (до года). Также необходимы на группу раннего возраста и на младшую группу деревянные игровые наборы для развития сенсорики и мелкой мускулатуры (вкладыши, каталки, складные кубики, домино и др), комплекты игрушек – изделия народных промыслов, игрушки-забавы, наборы для экспериментирования с песком и водой. На дошкольные группы также необходимы для РППС – игры настольно-печатные

(пазлы, лото, домино, настольные игры с кубиком, головоломки-лабиринты и др), комплекты напольных деревянных конструкторов, напольных конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей, наборы игр и атрибутов для закрепления правил безопасности, игры-наборы по ознакомлению с миром профессий. В соответствии с ФОП для детей среднего и старшего дошкольного возраста нужно приобрести УМК для развития естественно-научного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий, УМК для развития инженерно-технического образования с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий, УМК для формирования навыков и компетенций по финансовой грамотности с комплектом игр, дидактических и наглядных пособий, УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, игр, дидактических и наглядных пособий, УМК для развития речи и изучения основ грамоты с комплектом сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий, а также цифровая лаборатория для исследования окружающего мира и обучения детей естественно-научным дисциплинам.

Выводы: РППС групп - в дошкольном учреждении обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, а также охраны и укрепления их здоровья. Необходимо пополнить и обновить среду с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО.

4. Установить соответствие оснащения территории ДООУ ФОП ДО.

Территория ДООУ имеет ограждение по периметру, достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. В ДООУ пять прогулочных участков для каждой возрастной группы.

На участках имеются игровые зоны с оборудованием и сооружениями в соответствии с возрастом детей, зоны отдыха, на которых расположены: беседки, домики, скамейки, столы, где дети могут отдохнуть, уединиться, поиграть в спокойные игры, заняться творческой деятельностью. Для игр с песком на всех участках имеются песочницы, закрывающиеся на ночь чехлом (в летнее время).

На территории ДООУ есть спортивная площадка.

Выводы: Для системной физкультурно-оздоровительной и воспитательно – образовательной работы с детьми дошкольного возраста, организации прогулок, спортивных досугов, праздников и развлечений, познавательной деятельности и организации досуга семей воспитанников детского сада необходимо установить следующее оборудование на территории ДООУ: комплекс «Автогородок», на спортивной площадке – ворота футбольные (хоккейные), стойки волейбольные, балансир с амортизатором, бревно горизонтальное, бревно наклонное, гимнастическую стенку 5-6 пролетов, мишень для бросания (метания), рукоход.

